

تعريف البلاغة : هي مطابقة الكلام لمقتضي الحال أي تعبير الأديب عن المعاني الجميلة التي يشعر بها من فرح وحزن وألم وحسرة بما يناسبها من ألفاظ وعبارات.

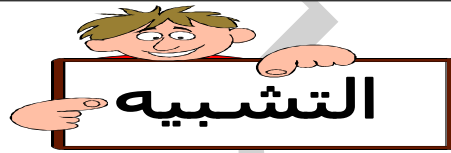
علوم البلاغة

علم البيان	علم البديع	علم المعاني
تشبيه - استعارة مكنية - استعارة تصريحية كناية - مجاز مرسل	طباق - مقابلة - جناس - سجع - تصريح - ازدواج - التفات - حسن تقسيم - تورية - تضمين - اقتباس	أساليب إنشائية وخبرية - إيجاز وإطناب - تأكيد

التعبير الحقيقي والمجازي

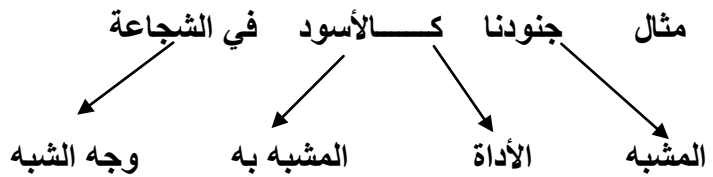
التعبير الحقيقي :- ما استخدمت فيه الألفاظ في معانيها الحقيقية ، مثل :
- رأيت أسد في حديقة الحيوان
- يزرع القطن في البلاد الحارة .

التعبير المجازي :- ما استخدمت فيها الألفاظ في غير معانيها الحقيقية ، لعلاقة ما (المشابهة أو غير المشابهة) .
سلمت على أسد في الفصل
- لبسنا القطن .



هو عقد مشاركة ومماثلة بين شينين (المشبه والمشبه به) في صفة أو عدة صفات بينهما تسمى (وجه الشبه) وذلك بواسطة أداة تسمى (أداة التشبيه) .

أركانه : أركانه أربعة وهي (المشبه / المشبه به / أداة التشبيه / وجه الشبه)



لاحظ 1- يسمى المشبه والمشبه به طرفي التشبيه، ولا يجوز أن يحذف أحد طرفي التشبيه و إلا أصبح استعارة

2- يجوز حذف الأداة ووجه الشبه

3- أداة التشبيه قد تكون فعلاً مثل : (يشبه يضاهي يحاكي) ، أو حرفاً مثل (الكاف - كأن) ، أو

اسماً ، مثل : (مثل) .

أنواع التشبيه:

(مفصل - مجمل - بليغ - تمثيلي - ضمني)

أولاً : التشبيه المفصل : هو : ما ذكر فيه أركان التشبيه الأربعة ، □ مثل : الحضارة تنير الطريق كالشمس

الحضارة (مشبه) وتنير (وجه الشبه) والأداة (الكاف) والشمس (المشبه به) .



ثانياً : التشبيه المجمل : وهو علي طريقتين إما حذف أداة التشبيه أو حذف وجه الشبه:

- 1- حذف أداة التشبيه : الإسلام شمس في الهداية.
- (الإسلام) مشبه به و (شمس) مشبه به و (الهداية) وجه الشبه.
- 2- حذف وجه الشبه : العلم كالنور . (العلم) مشبه و (الكاف) الأداة و (النور) مشبه به.

ثالثاً : التشبيه البليغ : هو التعبير الذي حذف منه أداة التشبيه ووجه الشبه معاً ويأتي علي عدة صور:

- 1- صورة المبتدأ والخبر : العلم نور . (العلم) مشبه و(نور) مشبه به
- 2- صورة الحال وصاحبها : وقف الجندي صخرة أمام العدو.(الجندي) مشبه و(صخرة) مشبه به
- 3- صورة المفعول المطلق المبين للنوع : أسرع اللاعب إسراع الفهد.
- (أسرع اللاعب) مشبه ، (إسراع الفهد) مشبه به
- 4- إضافة المشبه به إلي المشبه : الله يهدي الضال بنور العلم. (بنور) مشبه به (, العلم) مشبه

رابعاً : التشبيه التمثيلي : (هو تشبيه موقف كامل بموقف كامل أو تشبيه حالة بحالة).

- 1- قال تعالى: " مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف". وهنا صور أعمال الكافر الباطلة في عدم فائدتها وأنها لا أثر لها ولا يمكن الاعتماد عليها يوم القيامة بحال الرماد الذي يتطاير في يوم شديد الهواء فوجه الشبه هنا صورة مركبة من عدة أشياء.
- 2- كقول الشاعر:

يَهْزُ الْجَيْشَ حَوْلَ كَـجَانِبِهِ كَمَا نَفَضَتْ جَنَاحِيهِ الْعَقَابُ
فالشاعر شبه حالة الجيش المحيط بالقائد وهو يحرك ميمنته وميسرته استعداداً للانقضاض علي عدوه، بحالة الطائر العقاب وهو يحرك جناحيه استعداداً للانقضاض علي فريسته.

خامساً : التشبيه الضمني

هو تشبيه غير صريح فلا يصرح فيه بالمشبه والمشبه به بل يفهم من مضمون الكلام لذلك سمي (تشبيه ضمني) ويأتي بعد فكرة تحتاج لدليل ليوضحها ويقويها، - وهو مثل التشبيه التمثيلي في إنه تصوير حالة بحالة .
- قال المتنبي:

مَنْ يَهْنِ يَسْهُلُ الْهَوَانُ عَلَيْهِ مَالُ الْجَرَحِ بِمَيِّتٍ إِيْلَامٍ
وهنا يشبه الإنسان الذي يقبل الذل وتهون عليه كرامته ولا يتألم لها بالميت الذي يجرح جثمانه فلا يشعر بالجرح، فالشطر الثاني دليل علي صحة الشطر الأول).

□ وقال أيضاً:

فَإِنْ تَفَقَّقَ الْأَنْسَامَ وَأَنْتَ مِنْهُمْ فَإِنَّ الْمَسْكَ بَعَضُ دَمِ الْغَزَالِ
شبه الممدوح الذي هو واحد من الناس ورغم ذلك يتفوق عليهم بالمسك الذي يخرج من دم الغزال ورغم ذلك هو أفضل من هذا الدم , فالشاعر هنا يقوى حجته في الشطر الأول عن طريق البرهان والدليل على صدق كلامه في الشطر الثاني.

سر جمال التشبيه:

التشخيص : إذا كان المشبه جماد أو غير عاقل والمشبه به إنسان. أي أعطى صفة الإنسان لما ليس بإنسان، مثل: تتلأأ الزهرة كعروس ليلة زفافه ، شبّهت الزهرة بعروس ليلة زفافها.

التجسيم : إذا كان المشبه شئ معنوي (غير مادي) والمشبه به شيء مادي محسوس مثل: العلم نور .

التوضيح : إذا لم يكن هناك تجسيم أو تشخيص. ويكون التوضيح لبيان صفة المشبه و حاله.

تدريبات على التشبيه:

س1 : حلل التشبيهات التالية بذكر أركانها وتحديد نوعها وسر جمالها :

- 1- أخي كالبحر في الكرم
- 2 - قال تعالى : (إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً كأنهم بنيان مرصوص)
- 3- وليل كمـوج البحر أرخـي سدوله علي بأنواع الهمـوم وليبتـلي

- 4- خلقت طليقة كطيف النسيم وحراً كنور الضحا في سماه .
 5- أنا كالماء إن رضيت صفاء وإذا ما سخطت كنت لهيباً .
 6- أنت نجم في رفعة وضياء تجتليك العيون شرقاً وغرباً .
 7- قال تعالى: "فترى القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية".

م	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه	نوع التشبيه	سر جماله
1	أخي	البحر	الكاف	الكرم	مفصل	التوضيح
2						
3						
4						
5						
6						
7						

س2 : اختر نوع التشبيه المناسب لما يلي :

- 1- كان أخلاقك في لطفها ☐ مبالغ ☐ مجمل ☐ مفصل ☐ تمثيلي ☐ ورقفة فيها نسيم الصباح.
- 2- الناس كأسنان المشط. ☐ مبالغ ☐ مجمل ☐ مفصل ☐ ضمني ☐ وفي عنق الحسناء يستحسن العقد.
- 3- قلب الظالم حجارة قسوة وصلابة. ☐ مبالغ ☐ مجمل ☐ مفصل ☐ تمثيلي ☐ وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر.
- 4- وأصبح شعري منهما في مكانة ☐ مبالغ ☐ مجمل ☐ مفصل ☐ تمثيلي ☐ فالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله.
- 5- سيذكرني قومي إذا جد جد هم ☐ مبالغ ☐ مجمل ☐ مفصل ☐ تمثيلي ☐ ومن يخطب الحسناء لم يغلها المهر.
- 6- واصبر على كيد الحسود فإن صبرك قاتله ☐ مبالغ ☐ مجمل ☐ مفصل ☐ تمثيلي ☐ ذهب الأصيل علي لجين الماء.
- 7- يهون علينا في المعال نفوسنا ☐ مبالغ ☐ مجمل ☐ مفصل ☐ تمثيلي ☐ غرقت في صحن حيفة زرقاء.
- 8- والريح تعبت بالغصون وقد جري ☐ مبالغ ☐ مجمل ☐ مفصل ☐ تمثيلي ☐ بهما في الدموع سيري وأرسي.
- 9- وكان الهلال نون لجين ☐ مبالغ ☐ مجمل ☐ مفصل ☐ تمثيلي ☐ في غربة- قالوا- تكون دواني.
- 10- نفسي مرجل وقلبي شرار ☐ مبالغ ☐ مجمل ☐ مفصل ☐ تمثيلي ☐ 11- أني أقمت على التعلّة بالمنى ☐ مبالغ ☐ مجمل ☐ مفصل ☐ تمثيلي ☐

- 12- ثابوا على صخر أصم وليت لي
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 13- والبحر خفّاق الجوانب ضائق
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 14- وفي الهدى عبر تشفى القلوب بها
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 15- لك العود الحميد فأنت شمس
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 16- هل هانت الأرض أم هانت عزائمنا
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 17- إن الرسول لنور يستضاء به
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 18- تصف السواء لذي السقام وذي
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 19- أنا تاج العلاء في مفرق الشر
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 20- أنت كالوردة لمسا وشذاً
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 21- الرجل الطائش يرمي نفسه في المهالك ولا يدري ، كالفراس يلقي نفسه على النار
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 22- يزدهم القصّاد على بابيه
 ضمني ☐ مجمل ☐
- 23- إن حظي كدقيق يوم ريح نثروه
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 24- فإن تفق الأنعام وأنت منهم
 بليغ ☐ ضمني ☐
- 25- ولقد تمرّ على الغدير تخالعه
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 26- لاتنكري عطل الكريم من الغنى
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 27- يدعون عتّرا والرماح كأنها
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 28- إنما الدنيا كبيت نسجته العنكبوت
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 29- الصدر فارقته الرجاء فقد غدا
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 30- وأرى الثريّا في السماء كأنها
 بليغ ☐ مجمل ☐

- قلباً كهذي الصخرة الصماء .
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- كمداً كصدري ساعة الإمساء .
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- كالغيث ينضّر عن وسميّه الشجر .
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- ولم يحجب شعاعك غير ظلّ .
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- أم أصبح الخلم أكفاناً تغطينا
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- مهّذ من سبيوف الله مسلول .
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- الضئى كئيباً يصحّ به وأنت سقيم .
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- ق ودراته فرائده عهدي .
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- جادهما الغيث على غصن نضر ..
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- والمنهل العذب كثير الزحام .
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- ثم قالوا الحفاة : فوق شوك اجمعوه ..
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- فإن المسك بعض دم الغزال
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- والنّبت مرآة زهت بإطارها
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- فالسيل حرب للمكان العالي .
 ضمني ☐ تمثيلي ☐
- أشطان بئر في لبان الأدهم .
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- ولعمري عن قريب كلّ من فيها يموت .
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- وكأنّ به بيت بلا مصباح .
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- قدم تبعدت من ثياب حداد .
 مفصل ☐ تمثيلي ☐

- 31- رفرف القلب بجانبى كالذبيح
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 32- فاقضوا ما أربكم عجالاً انما
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 33- كأنما الماء في صفاة
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 34- وكان أن أجزام النجوم لوامعاً
 ضمني ☐ مجمل ☐
- 35- تَرْجُو النِّجَاةَ وَلَمْ تُسْأَلْكَ مَسَالِكَهَا
 ضمني ☐ مجمل ☐
- 36- كأن سواد الليل والفجر ضاحك
 بليغ ☐ ضمني ☐
- 37- وإذا أشجار محددًا فكانه
 ضمني ☐ مجمل ☐
- 38- والنحو مثل الملح إن أقيته
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 39- ما للعروبة تبدو مثل أرمل
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 40- والنفس كالطفل إن تهملهُ شبَّ على
 ضمني ☐ مجمل ☐
- 41- الحق فيه هو الأساس وكيف لا
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 42- فكيف دموعك وانسحب يا عنبرة
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 43- وما الموت إلا سارق دق شخصه
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 44- يا فارس البیداء صرت فريسة
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 45- لتبتلع أبيات فخرِكَ صامتاً
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 46- فوادي جنبه حفات ربهاها
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 47- يا سيدي حطم المزممار والعود
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 48- أسراب أنثى؟ أم أنثى الأمل
 بليغ ☐ مجمل ☐
- 49- يا فوادي رحم الله الهوى
 بليغ ☐ مجمل ☐

- وأنما أهتف يا قلبي اتنهد
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- أعماركم سفر من الأسفار
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- وقد جرى دأب اللجج
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- نررت نثررت على بساط أزرق
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- إن السفةينة لا تجري على اليبس
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- يا ووح ويخفي أسود يتبسّم
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- قرد يقهقه أو عجزوز تلطم
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- في كل صنف من طعام يحسن
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- أليس في كتب التاريخ أفراح؟
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- حُب الرضاع وإن تطفه ينفط
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- والله جل جلاله البناء
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- فعيون عبلة أصبحت مستعرة
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- يصول بلا كف ويسعى بلا رجل
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- عبداً ذليلاً أسوداً ما أحقره
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- فالشعر في عصر القنابل.. ثرثر
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- بمختلَف المشاهد والرسوم
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- واللحن صار نواحياً والأناشيد
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- في نفوس تتنفس المسحيل
 مفصل ☐ تمثيلي ☐
- كان صرحاً من خيال فهوى
 مفصل ☐ تمثيلي ☐



اقسامها 

 أ- الاستعارة المكنية

3- الدهر عضنا بنابه . فالمشبه هو الدهر، المشبه به : الحيوان المفترس تم حذفه وجئ بصفه من صفاته وهي الناب

مثل : يا ليل . أسرعي يا سفينة . لا تطل أيها الليل .

3- قوله تعالى : ((واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا)) . المشبهه (الدين) محذوف المشبه به (الحبل) موجود

3. (التجسيم) إذا كان المشبه مغنويا والمشبه به ماديًا (سواء أكان جمادًا أو حيوانًا).

ما لحظات مهمة:

2- أيهما أكثر بلاغة: التشبيه، أم الاستعارة؟ ولماذا؟

الاستعارة أقوى من التشبيه؛ لأنها تقوم على تناسي التشبيه، فيتصور الأديب أن المشبه هو المشبه به والعكس، وهذا يجعل الاستعارة أقوى في التشبيه.

الاستعارة التمثيلية 

وهي تشبيه حالة بحالة حذف فيه المشبه وصرح بالمشبه به
و تكثر فى الأمثال .

مثال : (انك لا تجنى من الشوك العنب)

المشبهه: المفسد الذي ينتظر الخير والإحسان * المشبه به: من زرع الشوك وانتظر جني العنب
سر جمال الاستعارة التمثيلية : إبراز المعنى مع توضيح الفكرة وتمثيلها .

ما المقصود بالخيال المركب والخيال الممتد؟ 

الخيال المركب : حيث توجد كلمة تشترك بين صورتين مثل قول أحدهم - : أنا أسد ضاحك .

(أنا أسد) : تشبيه شبه نفسه بالأسد ، (أسد ضاحك) : استعارة مكنية حيث شبه الأسد بشخص يضحك .



- لاحظ أن كلمة أسد اشتركت في التشبيه والاستعارة.

الخيال المتمد : نجد المشبه واحدا وهناك أكثر من مشبه به . مثل قول الشاعر : قلبى راهب للسفن فطن يودعها
فقد شبه القلب بالراهب وبشخص فطن (مدرك) وبشخص يودع .

تدريبات على الاستعارة

س1: اشرح الاستعارة فيما يلي وبين نوعها .

مثال: (محمد يزأر في الفصل) : استعارة مكنية شبه محمد بالأسد وحذف المشبه به وأتى بما يدل عليه وهو الزنير وسر جمالها التوضيح
1 - سيغمر ليلنا فجر قريب .

2 - رأيت بحرًا يتصدق على الفقراء .

3 - ابتلعت أطماع اليهود حقوقنا في عروبة فلسطين .

س2 : أكمل ما يلي مبينا نوع الاستعارة وسر جمالها لما تحته خط:

- 1 - قال عمر أبو ريشة يخاطب بلاده :
يا عروسةً تمام ملء المحاجر شيعي الخائم و الطير وف السواحر.
نوع الاستعارة سر جمالها
- 2- وإذا العناية لاحظتك عيونها
نعم فالمخاوف كلهن أممان.
نوع الاستعارة سر جمالها
- 3- سألتك يا صخرة الملتقى متى يجمع الدهر ما فرقا .
نوع الاستعارة سر جمالها
- 4- يقول شوقي وهو في منفاه :
أحرام على بلابله الدوح لال للطير من كل جنس؟
نوع الاستعارة سر جمالها
- 5- وسلا مصر هل سلا القلب عنها
أو أسا جرحها الزمان المؤسى.
نوع الاستعارة سر جمالها
- 6- شاك إلى البحر اضطراب خواطري
فيجيبني برياحه الهوجاء.
نوع الاستعارة سر جمالها
- 7- أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا .
من الحسن حتى كاد أن يتكلم.
نوع الاستعارة سر جمالها
- 8- نسي الطين ساعة أنه طين
حقير فصرال تيهأ وعربد.
نوع الاستعارة سر جمالها

- 8- هل تذكرون غريباً عادة شجن من ذكرهم وجفا أجفانه الوسن.
نوع الاستعارة سر جمالها
- 9- ستبكي على ليلى عيونك دائماً ولن يقبل "التوباد" منك رثائياً.
نوع الاستعارة سر جمالها
- 10- إذا الشـعب يوماً أراد الحياة فلا بد أن يسـتـجيب القـدر.
نوع الاستعارة سر جمالها
- 11- ولا بد للـيل أن ينجـلى ولا بد للـقـيـد أن يـنكسر.
نوع الاستعارة سر جمالها
- 12- سـمكت فـغر أعـدائي السـكوت وظنوني لـأهـلى قـد نسـيت
نوع الاستعارة سر جمالها
- 13- لا تعـجـبي يا سـلم مـن رـجـل . ضحك المشـيـب برأسـه فـبـى.
نوع الاستعارة سر جمالها
- 14- قال تعالى : (كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور)
نوع الاستعارة سر جمالها
- 15- أتيت لألقى فى ظلالك راحة فـيهدأ قلبى وهو لهفان حائر.
نوع الاستعارة سر جمالها
- 16- وفى الحرب العوان ولدت طفلاً ومن لبن المعامع قد سقيت.
نوع الاستعارة سر جمالها
- 17- نامت نواطير مصر عن ثعالبها وقد بشـمنا وما تفنى العناقيـد.
نوع الاستعارة سر جمالها
- 18- جـمـع الحق لنا فى إمام قتـل البخل وأحيا السـمـاحا .
نوع الاستعارة سر جمالها
- 19- قال المتنبي يصف دخول رسول الروم على سيف الدولة :
وأقبل يمشى فى البساط فما درى إلى البحر يسقى أم إلى البذر يرتقى؟
نوع الاستعارة سر جمالها
- 20- قال تعالى: "اهدنا الصراط المستقيم".
نوع الاستعارة سر جمالها
- 21- وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كـل تميمة لا تنفع.
نوع الاستعارة سر جمالها
- 22- قال صل الله عليه وآله (بنى الإسلام على خمس)
نوع الاستعارة سر جمالها
- 23- قال تعالى : (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا)
نوع الاستعارة سر جمالها
- 24- قال عمر أبو ريشة يخاطب بلاده :
صحب الناس قبائلنا ذا الزمان وعناهم من أمره ما عنا
نوع الاستعارة سر جمالها
- 25- أراك عصي الدمع شـيـمك الصـبر أمـا لله قـوى نهـى عـليك ولا أمر ؟
نوع الاستعارة سر جمالها

26- قال تعالى : (في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا)

نوع الاستعارة سر جمالها

27- حملت شعري على ظهري فأتعني ماذا من الشعر يبقى حين يرتاح؟

نوع الاستعارة سر جمالها

28- مآذن الشام تبكي إذ تعانقني واللم آذن كالأشجار أرواح

نوع الاستعارة سر جمالها

29- أظمتني الدنيا فلما جئتها مستسقىا مطرت علي مصائباً

نوع الاستعارة سر جمالها

30- لا تجرحني التمثال في إحساسه فكم بك في صمته تمثال

نوع الاستعارة سر جمالها

31- وعد البدر بالزيارة ليلاً فإذا ما وفي قضيت نذوري

نوع الاستعارة سر جمالها

32- أسمع في قلبي دبيب المنى وألمح الشبهة في خاطري

نوع الاستعارة سر جمالها

33- وفاضت علي ثغر الحزين ابتسامة تخبر أن الحزن ليس بدائم

نوع الاستعارة سر جمالها

34- كفف الدمع وسر في أفق حافل بالأمال الضاحك رخب

نوع الاستعارة سر جمالها

35- يا أخي ما ضاع منا وطن خالده نحمله في كل قلب

نوع الاستعارة سر جمالها

36- إذا ما الرعد زمجر خلّت أسداً غضاباً في السحاب لها زئير

نوع الاستعارة سر جمالها

37- ومن يك ذا فم مريض يجرداً به المَاء الزلال

نوع الاستعارة سر جمالها

38- رماني الدهر بالأزراء حتى فوادي في غشاء من نبال

نوع الاستعارة سر جمالها

39- إذا الشعاب يوماً أراد الحياة فلا بد أن يسر تجيب القدر

نوع الاستعارة سر جمالها

40- أقبل الصلح يبغي للحياة الناعمة

نوع الاستعارة سر جمالها

41- وليد الأهدى ، فالكانات ضياء وفهم الزمان تبشّرهم وثناء

نوع الاستعارة سر جمالها

42- إذا ما طمحت إلى غايّة ركبت المنى ونسيت الحذر

نوع الاستعارة سر جمالها

43- وإذا خطبت فللمنابر هزّة تعزرو الندي وللقلوب بكاء

نوع الاستعارة سر جمالها



هي لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إرادة ذلك المعنى.

أنواع الكناية

تنقسم الكناية بحسب المكنى عنه إلى ثلاثة أنواع:

1 - كناية عن صفة : عندما يذكر الموصوف (الذات) ويريد الصفة .

مثل: يشار إليه بالبنان هذه كناية عن صفة وهي الشهرة.

مثل: فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها ، هذه كناية عن صفة وهي الحسرة.

2 - كناية عن موصوف : عندما يذكر الصفة ويريد الموصوف بها

مثل: سفينة الصحراء: كناية عن موصوف وهي الناقة.

مثل: ابنة اليم : كناية عن موصوف وهي السفينة.

مثل : الذهب الأسود : كناية عن موصوف وهو البترول

3 - كناية عن نسبة: عندما يصرح فيها بالصفة ولكنها تنسب إلى شيء متصل بالموصوف ويعود عليه ،

مثل: الفضل يسير حيث سار فلان: كناية عن نسبة الفضل إليه.

مثل: المجد بين ثوبيك.والكرم ملء برديك: كناية عن نسبة المجد إليه ونسبة الكرم إليه.

****القيمة الفنية للكناية عن نسبة:** الدلالة على شدة التصاق الصفة بالموصوف وإبراز المعنوى في صورة حسية .

سر جمال الكناية : (الإتيان بالمعنى مصحوبا بالدليل عليه في إيجاز وتجسيم) .

****بقي أن تعلم أن الكناية مستمدة من البيئة معبرة عنه ؛ فما يصلح لبيئة مكانية أو زمانية قد لا يصلح لغيرها ، وهكذا**

تدريبات على الكناية

س1 : بين الصفة التي تلزم من كل كناية من الكنايات الآتية:

1 - نائم الضحا . كناية عن صفة

2- مطبخ داود في نظافته أشبه شيء بعرش بلقيس . كناية عن صفة

3- ناعمة الكفين . كناية عن صفة

4- يشار إليه بالبنان . كناية عن صفة

5- "فأصبح يقلب كفيه علي ما أنفق فيها وهي خاوية." كناية عن صفة

6- فلان طويل اليد . كناية عن صفة

7- واجهت صديقي بالحق فاحمر وجهه. كناية عن صفة

8- ينظر إلى الدنيا بمنظار أسود. كناية عن صفة

9- فلان ناعم الأظافر . كناية عن صفة

10- فلان هجر الفأر بيته. كناية عن صفة

11- فلان نظيف اليد . كناية عن صفة

12- قال تعالى (أوجب أحكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه) كناية عن صفة

13 - وقال صلى الله عليه وسلم : (المؤذنون أطول أعناقاً يوم القيامة) . كناية عن صفة



15- قال تعالى : (وإن يقاتلوكم يولوكم الأدبار). كناية عن صفة

س2: بين الموصوف المقصود بكل كناية من الكنايات الآتية:

1- قوم تـري أرمـاحهم يـوم الـوعي مشـغوفة بـمـواطن الـكتمـان.
ما تحته خط كناية عن موصوف هو :

2- قال تعالى : (أو من ينشأ في الحلية وهو في الخصام غير مبين).
ما تحته خط كناية عن موصوف هو :

3- ولمـا شـربناها ودب ديبها إـلى مـوطن الأـسـرار قـلت لـها قـفي.
ما تحته خط كناية عن موصوف هو :

4 - وقال المعري في السيف:

سـ لـيل النـار دق ورق حـتى
ما تحته خط كناية عن موصوف هو :

5- الضـاربين بـل أبـيض مـخـدم والـطـاعـين مـجـامع الأضـغان.
ما تحته خط كناية عن موصوف هو :

6- ومـن فـي كـفه مـنهم قـناة كـمن فـي كـفه مـنهم خـضاب.
ما تحته خط كناية عن موصوف هو :

7- احذروا هادم اللذات :

ما تحته خط كناية عن موصوف هو :

8- قال الله تعالى : (وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسْرٍ).

ما تحته خط كناية عن موصوف هو :

س3: بين النسبة التي تلزم كل كناية من الكنايات الآتية:

1- إن السـمـاحة والمـروعة والنـدى فـي قـبة ضـربت عـلي ابن الحـشـرج.
كناية عن نسبة حيث نسب صفة السـمـاحة والمـروعة.....إلى القبة.....والمراد نسبتها إلى.....ابن الحشرج.....

2- الذكاء ملء عين هذا الرجل .

كناية عن نسبة حيث نسب صفة.....إلى.....والمراد نسبتها إلى.....

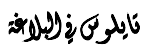
3- إن قـي ثوبـك الـذي المـجد فـيه لـضـياء يـزري بـكـل ضـياء.
كناية عن نسبة حيث نسب صفة.....إلى.....والمراد نسبتها إلى.....

4- اليمـن يـتبـع ظـلـه والمـجـد يـمشـي فـي ركابـه.
كناية عن نسبة حيث نسب صفة.....إلى.....والمراد نسبتها إلى.....

5- أصـبـح فـي قـيدك السـمـاحة والمـجـد وفضـل الصـلاح والحـسـب.
كناية عن نسبة حيث نسب صفة.....إلى.....والمراد نسبتها إلى.....

س3: بين نوع الكناية فيما يلي:

- 1- يقول تعالى : " إنا لما طغى الماء حملناكم في الجارية "
 - ☐ كناية عن صفة
 - ☐ كناية عن موصوف
 - ☐ كناية عن نسبة
- 2- قال النابغة الذبياني :
 - إذا ما غزوا بالجيش حلقى فوقهم
 - عصائب طير تهدي بعصائب
 - ☐ كناية عن صفة
 - ☐ كناية عن موصوف
 - ☐ كناية عن نسبة
- 3- اصفر وجهك عندما رأيت أباك .
 - ☐ كناية عن صفة
 - ☐ كناية عن موصوف
 - ☐ كناية عن نسبة
- 4- قال أحد الشعراء مفتخرا بقومه :
 - لا ينزل المجد إلا في منازلنا
 - كالنوم ليس له مأوى سوى المقل
 - ☐ كناية عن صفة
 - ☐ كناية عن موصوف
 - ☐ كناية عن نسبة
- 5- قال شوقي مخاطبا السفينة :
 - يا ابنة اليم ، ما أبوك بخير
 - ما له مولعا بمن مع وحبس
 - ☐ كناية عن صفة
 - ☐ كناية عن موصوف
 - ☐ كناية عن نسبة
- 6- يقول تعالى : " وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا " .
 - ☐ كناية عن صفة
 - ☐ كناية عن موصوف
 - ☐ كناية عن نسبة
- 7- يقول تعالى : " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ "
 - ☐ كناية عن صفة
 - ☐ كناية عن موصوف
 - ☐ كناية عن نسبة
- 8- يقول تعالى : " إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَىٰ فَبَغَىٰ عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءَ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ "
 - ☐ كناية عن صفة
 - ☐ كناية عن موصوف
 - ☐ كناية عن نسبة
- 9- (والذي نفس محمد بيده)
 - ☐ كناية عن صفة
 - ☐ كناية عن موصوف
 - ☐ كناية عن نسبة
- 10- قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " الخيل معقود بنواصيها الخير إلى يوم القيامة " .
 - ☐ كناية عن صفة
 - ☐ كناية عن موصوف
 - ☐ كناية عن نسبة
- 11- ومن لا يحب صعد الجبال
 - يعيش أبدا الدهر بين الحفر
 - ☐ كناية عن صفة
 - ☐ كناية عن موصوف
 - ☐ كناية عن نسبة
- 12- قال محمود درويش :
 - أبي من أسرة المحراث
 - لا من سرادة نجيب
 - ☐ كناية عن صفة
 - ☐ كناية عن موصوف
 - ☐ كناية عن نسبة
- 13- بيض المطابخ لا تشكو إمامهم
 - طبخ القودور ولا غسل المناديل ..
 - ☐ كناية عن صفة
 - ☐ كناية عن موصوف
 - ☐ كناية عن نسبة
- 14- فلان واسع الصدر
 - ☐ كناية عن صفة
 - ☐ كناية عن موصوف
 - ☐ كناية عن نسبة
- 15- فما جازه جود ولا حل دونه
 - ولكن يسير الجود حيث يسير
 - ☐ كناية عن صفة
 - ☐ كناية عن موصوف
 - ☐ كناية عن نسبة
- 16- لهفي على القدس أنطوت أعلامه
 - وكبتت بأشغال النضال خيول
 - ☐ كناية عن صفة
 - ☐ كناية عن موصوف
 - ☐ كناية عن نسبة



□ كناية عن صفة □ كناية عن موصوف □ كناية عن نسبة

المجاز المرسل

كلمة استعملت في غير ما وضعت له لعلاقة بينها وبين المقصود غير المشابهة ، مع قرينة تمنع من إرادة المعنى الأصلي .

من علاقات المجاز المرسل

-المجاز يقوم على إطلاق شيء وإرادة غيره فالشيء الذي أطلق هو لعلاقة ، ومنها.

أ (مجاز مرسل علاقته الجزئية : يطلق الجزء ويريد الكل .

فتحرير رقبة . (عبر بالجزء " رقبة " وأراد الكل " العبد " *)

* ألقى المعلم كلمة بليغة . (عبر بالجزء " كلمة " وأراد الكل " كلام ") ؛ لأن المعلم لم يقل كلمة واحدة .

* جرى الدمع من جفني فقلت وما بكا ؟ (عبر بالجزء " جفني " وأراد " العين ") .

ب (مجاز مرسل علاقته الكلية : إطلاق الكل وإرادة الجزء

* قال - تعالى - على لسان نوح - عليه السلام - : " وإنني كلما دعوتهم ؛ لتغفر لهم ، جعلوا أصابعهم في آذانهم " .

فهم لم يضعوا الأصابع ، وإنما وضعوا أنملة ، والأصابع كُـلٌّ بالنسبة للأنامل

* شربت ماء النيل . (عبر بالكل " ماء النيل " وأراد الجزء " بعض الماء ") ؛ لأنه لم يشرب ماء النيل كله .

ج (مجاز مرسل علاقته السببية : إطلاق السبب وإرادة المسبب

* للمعلم أيد على تلاميذه . (فالمقصود "الفضل" ، و"اليد" سبب في هذا "الفضل") .

* رعينا الغيث . (فالمقصود الغيث ، والغيث سبب خروج الغشب) .

د (مجاز مرسل علاقته المسببية : إطلاق النتيجة (المسبب) وإرادة السبب.

* ينزل الله الرزق من السماء . (فالمقصود المطر ، و الرزق "مسبب" أي نتيجة عنه فبذكر الناتج تكون العلاقة " مسببية ") .

هـ (مجاز المرسل علاقته المحلية : أن يذكر المكان ويريد ما فيه.

* يقول تعالى : " ألم نشرح لك صدرك " . (والمقصود "القلب" لكنه - عز وجل - عبر عنه بمحله وهو " الصدر"

* شرحت الدرس للفصل . (والمقصود "الطلاب" لكن المتحدث عبر عنهم بمحلهم وهو "الفصل") .

و (مجاز مرسل علاقته الحالية : يطلق الحال ويريد المحل.

* " إن الأبرار لفي نعيم " . (فالمقصود "الجنة" ، لكن الله - تعالى - عبر عنها بالحال فيها "النعيم") .

* نزلت بالقوم فأكرموني . (فالمقصود "المكان" الذي " يحل " فيه القوم ، لكنك عبرت عن المحل بـ "الحال" فيه) .

ز (مجاز مرسل علاقته اعتبار ما كان : تسمية الشيء باسم ما كان عليه.

* يقول - تعالى - : " وآتوا اليتامى أموالهم " . (فالمقصود "الكبار" ممن " كانوا يتامى" لكن الله ، عز وجل ، ذكر ما

كانوا عليه إثارة للشفقة عليهم) .

* ألبس قطن بلدي . (فالمقصود "الملابس" ، وعبر عنها بما كانت عليه "القطن") .

ح (مجاز مرسل علاقته اعتبار ما سيكون : تسمية الشيء باسم ما سيصير إليه.

* أوقد الرجل نارا . (عبر عن الحطب بما سيكون عليه حين يحترق) .

* غرست اليوم شجرا . (فالإنسان لا يغرّس اليوم شجرا ، وإنما يغرّس فسيلة تكون فيما بعد شجرا) .

* سر جمال المجاز المرسل *

الإيجاز والمبالغة المقبولة ، مع الدقة في اختيار العلاقة بين المعنى الأصلي والمعنى المجازي .



س1: عين المجاز المرسل فيما يلي محددا نوع العلاقة:-

م	الجملة	المجاز	دلالتة	نوع العلاقة
1	سلمتُ على بلدتي وأنا عائدٌ مِنَ السفر	بلدتي	يقصد أهل البلدة	محلية
2	زرعت اليوم شجرةً	شجرة	يقصد بذرة	اعتبار ما سيكون
3	من الناس من يأكل القمح	القمح	يقصد الخبز	اعتبار ما كان
4	وقال تعالى: "إنه مَنْ يَأْتِ رَبَّهُ مجرماً"			
5	شربت ماء النيل			
6	وقال تعالى: {وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاٰكِعِيْنَ}			
7	قرر مجلس الوزراء كذا.			
8	لبس المجاهد الحديد			
9	سَرَقَ اللصُّ المنزل.			
10	ألقى الخطيب كلمة كان لها كبيرُ الأثر.			
11	يَلْبَسُ الناسُ القطنَ الذي تُنتِجُهُ بلادُهم.			
12	سأوقد ناراً.			
13	{إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا}			
14	وقال تعالى: {إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ}			
15	من يركب البحر لا يخشى من البلل			
16	سَكَنَ ابنُ خَلْدُونِ مِصرَ.			
17	الإسلامُ يحثُّ على تحرير الرِّقاب.			
18	قال تعالى: {وَاجْعَلْ لِّي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ}			
19	شربتُ البُنَّ.			
20	قبضنا على عين من عيون الأعداء			
21	بلادي وإن جارت عليّ عزيمة			
22	"إنَّكَ ميتٌ وإنهم ميتون"			
23	خرجت المدرسة مبكراً			
24	من صفات المؤمن نقاء الصدر			
25	رجال مصر يتعلمون اليوم في مدارسها الابتدائية			
26	"فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ"			
27	" وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم"			
28	" في رحمة الله هم فيها خالدون "			
29	هذا عقاب ما فعلته يداك			
30	وكم علَّمته نظم القوافي & فلَمَّا قال قافية هجاني			
31	وما من يد إلا يد الله فوقها & ولا ظالم إلا سيبلُ بأظلم			

نوابت بلاغية

- 1 - استخدام الجملة الاسمية يدل دائماً على الدوام والثبات . مثل : الحق قوة .
- 2 - استخدام اسم الإشارة (تلك - ذلك) يفيد : التعظيم وسمو المكانة . مثل : " ذلك الكتاب لا ريب فيه " وأحياناً يفيد التحقير ويُفهم ذلك من السياق . مثل : " تلك أفعالكم الدنيئة فانظروا عقاب الله " .
- 3 - استخدام (إن الشرطية) يدل على الشك والتقليل . مثل : " أفلح إن صدق " .
واستخدام (إذا الشرطية) يدل على اليقين والتوكيد مثل : " إذا البواخر رنت " ..
- 4 - استخدام الفعل الماضي يدل على التحقق والثبوت . مثل : " قد أفلح المؤمنون " .
- 5 - استخدام المضارع يدل على التجدد والاستمرار واستحضار الصورة . مثل : " إنما يخشى الله من عباده العلماء " .
- 6 - التقديم (تقديم مفعول على فاعل أو خبر على مبتدأ أو جار ومجرور) يفيد دائماً الاهتمام بالمتقدم والتوكيد والتخصيص .
- 7 - العطف بالفاء يفيد السرعة والترتيب والتعقيب . مثل : شاك إلى البحر اضطراب خواطري فيجيبني
- 8 - تعدد العطف يفيد التنوع والتعدد . مثل : (المؤمن لا يهمل ولا يغمز ولا يلمز) .
- 9 - (قد + فعل ماض) تفيد التحقيق والتأكيد . مثل : " قد أفلح المؤمنون " .
- 10 - التكرار يفيد التوكيد . مثل : (فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا * إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا) .
- 11 - حذف حرف النداء يدل على قرب المنادى من النفس وإظهار الحب غالباً . مثل : " بني ، تمسك بالفضائل واجتنب الرذائل " .
- 12 - إذا كانت النكرة عامة تفيد العموم والشمول .
- 13 - النكرة إن دلت على أمر جميل تفيد التعظيم ، وإن دلت على قبيح تفيد التحقير .

مراجعة الفصل الدراسي الأول

البلاغة

تعريفه : عقد مشاركة بين اثنين أو أكثر في صفة أو صفات مشتركة (وجه الشبه) وذلك بواسطة أداة التشبيه

أركانه : أركانه أربعة وهي (المشبه / المشبه به / أداة التشبيه / وجه الشبه)



مثال : ولي مهما - هاجت الأحقاد - قلب **ك** - قلب الطفل **يغتفر الذنوب**

⚠️ لاحظ ١ - يسمى المشبه والمشبّه به طرفي التشبيه

٢ - يجوز حذف الأداة ووجه الشبه لكن لا يحذف أحد أركان التشبيه وإلا أصبح استعارة

٣ - أداة التشبيه قد تكون فعلا مثل (يشبه يضاهي يحاكي) أو حرفا مثل (الكاف - كأن)

٤ - التشبيه المنفصل هو ما ذكر فيه الأركان الأربعة .

٥ - التشبيه المجلّم ما حذف منه الأداة أو وجه الشبه

وهناك أنواع أخرى من التشبيه يبينها الجدول التالي

المثال	نوع التشبيه	ملاحظات
* العلم نور * إذا نلت منك الود فالكل هين وكل الذي فوق التراب تراب * وقف الجيش أسودا أمام الأعداء * اقتبست من نور القرآن * شجع الجنود شجاعة الأسود		ما حذف منه الأداة ووجه الشبه وهو أبلغ أنواع التشبيه لأنه يجعل المشبه هو نفسه المشبه به
* وما المرء إلا كالشهاب وضوؤه يوافي تمام الشهر ثم يغيب * " مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مئة حبة "		وجه الشبه فيه منتزع من أمور عدة يمتزج بعضها ببعض
* من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام * وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم * ويلاه إن نظرت وإن هي أعرضت وقع السهام ونزعهن أليم		هو التشبيه الذي يفهم من مضمون الكلام وهو يسمى التشبيه التمثيلي إذ إنه أيضا يشبه حالة بحالة أو هيئة بهيئة

تأمل الجدول تجد

⚠️ في أمثلة المجموعة الأولى حذف أداة التشبيه ووجه الشبه وبقي طرفا التشبيه فالمثال الأول شبه العلم بالنور وفي الثاني شبه جميع ما على

الأرض بالتراب وفي الثالث شبه الجنود بالأسود وفي الرابع شبه القرآن بالنور وفي الخامس شبه شجاعة الجنود بشجاعة الأسود

* تأمل الأمثلة تجد أن التشبيه البليغ يأتي في أربعة صور وهي :

١. المبتدأ والخبر كما في المثال الأول والثاني

٢. حالا كما في المثال الثالث

٣. مضافا إلى المشبه به كما في المثال الرابع

٤. مفعولا مطلقا كما في المثال الخامس

﴿ تأمل المجموعة الثانية ﴾ نجد المشبه به صورة منتزعة من عدة أمور ففي المثال الأول منتزعة من القمر الذي يبدأ هلالا ثم يكتمل ليصبح بدرا ثم يختفي مرة أخرى ووجه الشبه هنا البداية التي تتسم بالضعف ثم القوة ثم الضعف مرة أخرى وفي المثال الثاني يشبه الإنفاق في سبيل الله بالحبة التي تنبت سبع سنابل ثم في كل سنبل منها منة حبة ووجه الشبه هو تضاعف الشيء القليل وتزايدده وهكذا يأتي تشبيه التمثيل .

﴿ تأمل المجموعة الأخيرة ﴾ لا تجد تشبيها ولكنك إذا دقت النظر وجدت تشبيها ففي المثال الأول شبه الإنسان الذي يقبل الذل بالميت الذي لا يحس بالجرح وفي المثال الثاني شبه الرجال الذين يتقدم بهم الوطن بالسلم الذي يرقى به الناس إلى المكان العالي وفي المثال الثالث شبه نظرات المحبوبة بوقع السهام وشبه إعراض المحبوبة بنزع السهام ووجه الشبه في التشبيهين هو الألم

تذكر : ١ - التشبيه المفصل هو ما ذكر فيه الأداة ووجه الشبه . ٢ - التشبيه المجمل ما حذفت منه الأداة أو وجه الشبه .

٣ - التشبيه البليغ هو ما حذفت منه الأداة ووجه الشبه . ٤ - التشبيه التمثيلي هو ما كان فيه المشبه به صورة منتزعة من عدة أمور

٥ - التشبيه الضمني هو ما يفهم من خلال الكلام ولا يكون ظاهرا

تدريبات : بين نوع التشبيه فيما يلي مبينا أركان التشبيه

- ﴿ مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا ﴾
- ﴿ ترجوا النجاة ولم تسلك مسالكها ﴾ إن السفينة لا تجري على اليبس
- ﴿ فإنك شمس والملوك كواكب ﴾ إذا طلعت لم يبد منه كوكب
- ﴿ تهون علينا في المعالي نفوسنا ﴾ ومن خطب الحسناء لم يغلها المهر
- ﴿ سيدكرني قومي إذا جد جد همهم ﴾ وفي الليلة الظلماء يفترق البدر
- ﴿ أنت نجم في رفعة وضياء ﴾ تجتليك العيون شرقا وغربا
- ﴿ الأم مدرسة إذا أعددتها ﴾ أعددت شعبا طيب الأعراق
- ﴿ وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب ﴾
- ﴿ أنت كالبحر في الساحة والشمس علواً والبدر في الإشراق ﴾
- ﴿ العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة ﴾
- ﴿ والنفس كالطفل إن تهمله شب على حب الرضاع وإن تفضله ينطم ﴾
- ﴿ والبدر في أفق السماء كغداة ﴾ بيضاء لاحت في ثياب حداد
- ﴿ وليل كموج البحر أرخى سدوله ﴾ علي بأنواع الهوم ليبتي
- ﴿ وتقوى الله خير الزاد ذخرا ﴾ وعند الله للأتقى مزيد
- ﴿ فالعيش نوم والمنية يقظة ﴾ والمرء بينهما خيال سار
- ﴿ قال تعالى : «واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شننا رفقناه بها ولكنه أخلد إلى الأرض وأتبع هواه فمتله كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا فاقصص القصص لعلهم يتفكرون » .

الاستعارة

مراجعة

تعريفها: هي تشبيه حذف أحد طرفيه (المشبه أو المشبه به)

أنواعها: الاستعارة نوعان (مكنية / تصريحية)

١ - الاستعارة التصريحية : يُحذف منها المشبه ويُصرح بالمشبه به :

٢ - الاستعارة المكنية : يُحذف منها المشبه به وتُذكر من صفة من صفاته

تأمل الجدول التالي

الأمثلة	نوع الاستعارة	التعليق
<p>* "كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور"</p> <p>* فلا بد ليل أن ينجلي</p> <p>* وعد البدر بالزيارة ليلا</p> <p>* يا كوكبا ما كان أقصر عمره</p> <p>وكذلك عمر كواكب الأسحار</p>	تصريحية	<p>شبه الهدى بالنور والضلال بالظلام والاستعمار بالليل والمحبوبة بالبدر والابن بالكوكب وقد حذف المشبه (الهدى - الضلال - الاستعمار - المحبوبة - الابن) وصرح بالمشبه به .</p>
<p>* ولما سكت عن موسى الغضب</p> <p>* وإذا العناية لاحظتك عيونها</p> <p>* "إني أرى رؤوسا قد أينعت وحان وقت قطافها"</p> <p>* لا تعجبي يا سلم من رجل</p> <p>* وإذا المنية أنشبت أظفارها</p> <p>ضحك المشيب برأسه فبكى</p> <p>ألفيت كل نسيمة لا تنفع</p>	مكنية	<p>شبه الغضب بإنسان وكذلك العناية وشبه الرؤوس بالثمار والمشيب بالرجل والمنية بحيوان مفترس وحذف المشبه في كل ذلك وأتى بصفة من صفاته وهي (سكت - لاحظتك عيونها - أينعت وحان - تعجبي يا سلم من رجل - أنشبت أظفارها)</p>

لاحظ

١ - العلاقة التي تقوم عليها الاستعارة هي علاقة المشابهة فهي تشبيه حذف أحد طرفيه

٢ - تنقسم الاستعارة إلى قسمين :

أ - **تصريحية** : وفيها يحذف المشبه ويصرح بالمشبه به . ب - **مكنية** : وفيها يحذف المشبه به ويصرح بصفة من صفاته أو بشيء من لوازمه .

٣ - الاستعارة أقوى من التشبيه فهي تقوم على تناسي التشبيه مبالغةً ، وادعاء بأن المشبه هو المشبه به

٤ - من أهم أسرار جمال الاستعارة **التشخيص** (تشبيه الشيء بشخص) و**التجسيم** (تشبيه الشيء المعنوي بالشيء المادي) و**التوضيح** (تشبيه المعنوي بمعنوي أو المادي بمادي)

الكناية و أنواعها

أبواب المنهج

الكناية : تعبير يقال يقصد لازم معناه مع جواز إرادة المعنى الأصلي بمعنى لوقلنا " مصر كثيرة الأسلحة " فما نقصده هو ما يلزم عن ذلك القول من أن مصر قوية مع جواز أن نقصد كثرة الأسلحة بالفعل وللكناية أنواع ثلاثة نتبينها من الجدول التالي

الأمثلة	المعنى المقصود	نوع الكناية
<p>- إذا بلغ الرضيع لنا قطاما</p> <p>تخر له الجبابر ساجدينا</p> <p>فالخييل والليل والبيداء تعرفني</p> <p>والسيف والرمح والقرطاس والقلم</p> <p>- عاد عملاقا قويا شامخا</p> <p>عالي الرايات لا يحني الجبيننا</p>	<p>القوة</p> <p>الشهرة</p> <p>الانتصار / العزة والكرامة</p>	كناية عن صفة

كناية عن موصوف	الفراعنة السفينة مكة المصري القلوب	<p>- وبناء الأهرام في سالف الدهر</p> <p>- "وحملناه على ذات ألواح ودسر"</p> <p>- "لتنذر أم القرى"</p> <p>- "عار على ابن النيل سباق الوري"</p> <p>- "قوم ترى أرماحهم يوم الوعى"</p> <p>كفوني الكلام عند التحدي</p> <p>مهما تقلب دهره أن يسبقا</p> <p>مشغوفة بمواطن الكتمان</p>
كناية عن نسبة	الجود الحزن	<p>- فما حازه جود ولا حل دونه</p> <p>- وبعينيك يا صبية حزن</p> <p>ولكن يسير الجود حيث يسير</p> <p>ساهم الملح مستطار البريق</p>

تأمل الجدول السابق تلاحظ ما يلي :

- ١ - يظهر من الأمثلة أن سر جمال الكناية أنها تأتي بالمعنى مصحوبا بالدليل عليه
- ٢ - كناية عن صفة يكون الهدف منها الاستدلال على وجود صفة ما مع عدم ذكر هذه الصفة مباشرة في العبارة
- ٣ - الكناية عن الموصوف يذكر فيها المتكلم أحد صفات الموصوف ويقصد الموصوف نفسه
- ٤ - الكناية عن نسبة يذكر فيها الصفة والموصوف ولكن لا تنسب تلك الصفة إلى الموصوف مباشرة.
- ٥ - الكناية تختلف من بيئة لأخرى فما يكنى به عن شيء في بيئة معينة قد لا يكنى به عن نفس الشيء في بيئة أخرى فقد يكنى بكثرة الخيول عن القوة في البيئة الجاهلية لكن لا يكنى بها عن القوة في العصر الحديث "عصر الطائرات والمدمرات"

تدريبات الأوائل

بين الكناية فيما يأتي وشرحها مبينا سر جمالها :

- يودُ الفتى أن يجمع الأرض كلها إليه ولما يدري ما الله صانع
- قال الله تعالى : (وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسْرٍ).
- وفي الحرب العوان ولدت طفلا ومن لبن المعامع قد سقيت
- اليمن يتبع ظله والمجد يمشي في ركابه
- لا يفخرون إذا نالوا عدوهم وإن أصيبوا فلا خور ولا جزع
- فأنخيلُ والليلُ والبيداءُ تعرفني والسيفُ والرمحُ والقرطاسُ والقلمُ
- الجود بين ثيابه والفضل بين ركابه
- يقول شوقي مخاطبا السفينة : يا بنة اليم ما أبوك بخيل ماله مولعا بمنع وجس ؟
- فيالك من ليل كان نجومه بكل مغار الفتل شدت بيدبل (مغار الفتل : جبل متين / يدبل : اسم جبل)
- وبناء الأهرام في سالف الدهر كفوني الكلام عند التحدي

المجاز المرسل

أبواب المنهج

المجاز المرسل هو استخدام كلمة في غير معناها الأصلي لعلاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي أي إطلاق كلمة وإرادة معنى آخر بها لعلاقة بين الكلمتين. وعلاقات المجاز المرسل كثيرة كما في الجدول التالي :

الأمثلة	المعنى المقصود	العلاقة	التوضيح
- " فتحرير رقبة " - " اركعوا مع الراكعين " - ويبقى وجه ربك ذي الجلال والإكرام - وكم علمته نظم القوافي فلما قال قافية هجاني	عبد / صلوا ربك الشعر / قصيدة	الجزئية	المعنى المذكور هو جزء من المعنى المقصود
- " يجعلون أصابعهم في آذانهم " - يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم أقام المتنبي في مصر فترة طويلة	أناملهم ألسنتهم بعض مصر	الكلية	المعنى المذكور هو الكل للمعنى المقصود
- " فمن شهد منكم الشهر فليصمه " - فأرسلنا السماء عليهم مدرارا - تسيل على حد السيوف نفوسنا وليست على غير السيوف تسيل وما من يد إلا يد الله فوقها وما من ظالم إلا سيبل بأظلم	الهلال المطر دماؤنا قوة	السببية	المعنى المذكور سبب للمعنى المقصود
- " وينزل لكم من السماء رزقا " - وسارعوا إلى مغفرة من ربكم - وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة - الذين يأكلون أموال اليتامى ظلما إنما يأكلون في بطونهم نارا	مطرا العمل أسلحة حراما	السيببية	المعنى المذكور مسبب (نتيجة) للمعنى المقصود
- إن الأبرار لفي نعيم - ألفت ديار الكفر غزا فقد غدا جوادك إذا يأتي إليها يجمعهم	الجنة ديار الكافرين	الاحالية	يذكر فيه الحال ويقصد محله
- " إن كان كبر عليكم مقامي " - فليدع ناديه - لا أركب البحر إنني أخاف من المعاطب	نفسي أهل ناديه السفن	الاحلية	يذكر المكان أو المحل ويقصد ما به (الحال)
- " وآتوا اليتامى أموالهم " - إنه من يأت ربه مجرما ...	من كانوا يتامى من كان مجرما	اعتبار ما كان	يذكر الحالة السابقة للشيء
- " ولا يلدوا إلا فاجرا كفارا " - إني أراني أعصر خمرا - إنك ميت وإنهم ميتون - وشجرة تخرج من طور سيناء تنبت بالدهن	سيكون فاجرا سيكون خمرا ستكون ميتا سيكون دهنا	اعتبار ما سيكون	يذكر ما سيكون عليه الشيء مستقبلا

لاحظ : هناك فرق بين المجاز المرسل والاستعارة أن العلاقة في الاستعارة هي تشابه طرفي الاستعارة في صفة ما أما في المجاز المرسل فالعلاقة بين المعنى المذكور في الفقرة والمعنى المراد هو أي علاقة أخرى مما ورد في (غير المشابهة)

سر جمال المجاز المرسل : الدقة والإيجاز مع حسن اختيار العلاقة

■ ■ تدريبات الأوائيل ■ ■

بين المجاز المرسل وعلاقته فيما يلي :

- لَهُ أَيْادٌ إِلَيَّ سَابِقَةٌ أَعَدَّ مِنْهَا وَلَا أَعَدَّهَا

- كَمْ بَعَثْنَا الْجَيْشَ جَرًّا رَأً وَأَرْسَلْنَا النُّعُيُونَا

- أَلْقَى الْخَطِيبُ كَلِمَةً كَانَ لَهَا كَبِيرُ الْأَثَرِ

- وَمَا مِنْ يَدٍ إِلَّا يَدُ اللَّهِ فَوْقَهَا وَلَا ظَالِمٌ إِلَّا سَيُّلَى بِأَظْلَمَ

■ ■ تدريبات بلاغية عامة ■ ■

وللأوطان في دم كل حر	يد سلفت ودين مستحق
ففي القتلى لأجيال حياة	وفي الأسرى فدى لهم وعق
وللحرية الحمراء باب	بكل يد مضرجة يدق

أ - ما فكرة الشاعر في الأبيات ؟

ب - هات منها ما يلي :-

١ - مجازاً مرسلًا، وبين علاقته. ٢ - استعارة، وبين نوعها، وسر جمالها. ٣ - تقديمًا، وبين قيمته الفنية.

أمتي إنني أرى مستقبلًا	مشرق الوجه عظيم الموكب
وابتسامات المنى رفت على	ثغر تاريخ عريق منجب
أمتي إنني لما أبدعته	من بطولات الدم المنسكب
وانتفاضات على أغاللنا	واثق من نصرك المقترب

أ - تشف الأبيات عن مشاعر متنوعة وضح ذلك

ب - استخرج من الأبيات صورتين وبين نوعيهما وسر جمال كل منهما

ج - في البيتين الأخيرين تقديم وتوكيد بين ذلك موضحاً أثر كل منهما في المعنى

يا أخي في موكب العـ	لياء فجر النصر لاحـ
نحن أيقظنا الليالي	وبعثناها طمـاحـ
كم زحمتنا المجد زحفا	البطولات كفـاحـ
ونزلنا منزل الشمس	واطلعنا الصبـاحـ

أ - تحدث عن العاطفة المسيطرة على الشاعر

ب - (أيقظنا الليالي) (زحمتنا المجد) وضح التصوير وقيمته الفنية في التعبيرين السابقين

ج - ما الغرض البلاغي من الخبر في البيت الثاني ؟

قل للشباب بمصر والد	نيا لمن يصغي نقول
هذا أوان الجولة الـ	كبرى فصولوا

إن لم تصولوا للزود
عن الحياض فمن يصول
لكم الديار ومجدها
وفخارها الضخم الأثيل

- أ - ما القيمة الفنية لقول الشاعر "والدنيا لمن يصغي تقول"
ب - استخرج من الأبيات كناية وبين نوعها واذكر رأيك فيها من الناحية الفنية
ج - ما الغرض البلاغي من الأمر في البيت الأول ومن الاستفهام في البيت الثالث ؟
يقول شاعر فلسطيني : -

نحن هل تدرون من نحن هنا ؟
نحن صناع الغد المبتسم
ننسج الآمال من أحداقنا
من ليالينا بصبر نهم
من كهوف أفرخ البؤس بها
دفنت في عمق ليل مظلم
نحن هل تدرون من نحن هنا ؟
صرخة الثأر التي لم تنم

- أ - تشف الأبيات عن عواطف ومشاعر عميقة مترابطة وضح ذلك .
ب - "ننسج الآمال" وضح هذه الصورة البلاغية وبين الأثر الفني لقول الشاعر بعدها : "من أحداقنا - من ليالينا"
ج - ماذا ترى من إحياء في قوله : "بصبر نهم" و "أفرخ البؤس بها" ؟
د - ما الغرض البلاغي من الاستفهام في البيت الأول ؟ وما قيمة تكراره ؟
هـ - ما الغرض من الأسلوب الخبري في البيت الثاني ؟

حزني عنيد وجرحي أنت يا وطني
لا شيء بعدك مهما كان يشقينا
إني أرى القدس في عينيك ساجدة
تبكي علينا وأنت الآن تبكيينا
آه من العمر جرح عاش في دمنا
جننا ندأويه يأبى أن يداوينا
لا زال في العمر طيف القدس يجمعنا
لا الحلم مات ولا الأحزان تنسينا

- أ - ما الغرض من الأسلوب الخبري في البيت الأول ؟
ب - في كل بيت مما مضى صورة بيانية على الأقل . وضح ذلك
ج - في البيت الثاني ثلاثة توكيدات . بين ذلك
د - استخرج من البيت الأول مجسنا بديعيا وضح بين نوعه وقيمتة الفنية

لا أحب الإنسان يرضخ للوه
م ، ويرضى بتافهات الأمان
إن حيا يهاب أن يلمس النو
ركميت في ظلمة الأكفان
وحياة أمد فهيها التوقي
لا توازي في المجد بضع ثوان
الشجاع الشجاع عندي من
أمسي يغني والدمع في الأحضان

- أ - وضح من الأبيات المبادئ التي يدعو إليها الشاعر
ب - الصورة الخيالية في الشعر تزاد غنى وتأثيرا إذا كانت قوية الإيحاء غير مقصورة على التفسير الشكلي للأشياء (اشرح العبارة ثم طبقها على صورتين في الأبيات
ج - أترى لتكرار كلمة "الشجاع" قيمة في المعنى ؟ ولماذا ؟

إذا الشعب يوما أراد الحياة
فلا بد أن يستجيب القادر

ولا بد لليل أن ينجلي
ولا بد للقييد أن ينكسر
ومن لم يعانقه شوق الحياة
تبخر في جوها واندثر

- أ - تنم الأبيات عن عاطفة صادقة . دلل على ذلك
ب - ما نوع الأسلوب السائد في الأبيات ؟ ولم فضله الشاعر ؟
ج - استخرج من الأبيات ما يلي :
- أسلوب توكيد وبين أداته .
استعارة مكنية وأخرى تصريحية وبين سر جمال كل منهما
يقول الشاعر عن المعلم :-

النصر في الميدان من ثمراته
لولا لم تظفر ولم تتقدم
ما أشرقت في الكون أي حضارة
إلا وكانت من ضياء معلم
هو للشعوب وميضها و سلاحها
وسبيل أنعمها وإن لم ينعم

- أ - الأبيات تعبر عن حب المعلم ومكانته . وضح .
ب - هات من الأبيات : استعارة مكنية ، وبين سر جمالها . تشبيهاً وبين نوعه .
ج - هات : أسلوب توكيد وبين وسيلته وسر جماله .

عودوا إلي مصر غوصوا في شواطئها
فالنيل أولي بنا نعطيه ويعطينا
عودوا إلي مصر صدر الأم يعرفنا
مهما هجرناه في شوق يلاقينا
فكسرة الخبز بالإخلاص تشبعنا
وقطرة الماء بالإيمان تروينا

- أ - بم توحى كلمتي (غوصوا ، نعطيه) ؟
ب - ما نوع الأسلوب في البيت الثاني ؟ وما غرضه البلاغي ؟
ج - هات من الأبيات : محسناً بديعاً . صورة خيالية ، وبين سر الجمال فيهما .

الكناية

❖ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. قال الشاعر : (وتُضحى فتيت المسك فوق فراشها .. ننوم الضحى لم تنتكطق عن تفضل) . ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٢. قال الشاعر : (يا بنة اليم ما أبوك بخيل .. ما له مولعا بمنع وحبس ؟) . ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٣. قال الشاعر : (فما جازه جود ولا حل دونه .. ولكن يسير الجود حيث يسير) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٤. قال الشاعر : (فتي مختصر المأكول .. والمشروب والعطر) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٥. قال الشاعر : (نقي الكأس والقصد .. سعة والمنديل والقدر) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٦. قال الشاعر : (أصبح في قيدك السحابة والمجد .. وفضل الصلاح والحسب) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٧. قال الشاعر يصف محبوبته : (ألا يا نخلة من ذات عرث .. عليك ورحمة الله السلام) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٨. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (الخيل معقود بنواصيها الخير) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٩. قال الله تعالى : (وحملناه على ذات ألواح ودسر) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

١٠. (فلانة بعيدة مهوى القُرط) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

١١. قال الشاعر : (الضاربين بكل أبيض مخدوم .. والطاعنين مجامع الأضغان) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

١٢. قال الشاعر : (اليمين يتبع ظله .. والمجد يمشي في ركابه) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

١٣. قال الشاعر : (وإن دارت بهم خيل الأعادي .. نادوني أجبت متى دعيت) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

١٤. قال الشاعر : (ترى الحمد يهوى إلى بيته .. يرى أفضل الكسب أن يحمدا) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

١٥. قال الشاعر : (قوم ترى أرماحهم يوم الوغى .. مشغوفة بمواطن الكتمان) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

١٦. قال الشاعر : (إن السماحة والمرءة والندى .. في قبة ضُربت على ابن الحشرج) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

١٧. قال الله تعالى : (يَوْمَ يَعْصِي الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

١٨. قال الشاعر يصف الربيع : (نزلت مقدمة المصيف حميدة .. وبيد الشتاء جديدة لا تنكر) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

١٩. قال الشاعر : (سأضحك يا سماء فلا تغيمي .. وسأهزأ بالمتاعب والهموم) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٢٠. قال الشاعر : (أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا .. من الحسن ؛ حتى كاد أن يتكلما) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٢١. قال الشاعر : (شباب لم تحطمه الليالي .. ولم يسلم إلى الخصم العرين) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٢٢. قال الشاعر : (يا ابنة اليم ما أبوك بخيل ما له مولعا بمنع وحبس) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٢٣. قال الله تعالى : (فاصبر لحكم ربك ولا تكن صاحب الحوت) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٢٤. (فلان نقي الثوب) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٢٥. (فلان ألقى سلاحه) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٢٦. قال الله تعالى : (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسيط) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٢٧. قال الشاعر : (لغة الضاد هي لغة القرآن - كناية الله كم أوفت على خطر) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٢٨. قال إعرابي لأحد الولاة : أشكو إليك قلة الجزران (الفئران الكبيرة) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٢٩. (أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٣٠. (الحلاق خفيف اليد) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٣١. (الحر يابى الضيم) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٣٢. (عانتبت صديقي فاحمر وجهه) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٣٣. (صديقي الصدوق خفيف اليد) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٣٤. قال الله تعالى : (ويوم يعرض الظالم على يديه) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٣٥. (أبي نظيف اليد) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٣٦. قال الشاعر : (فما جازه جود ولا حل دونه .. ولكن يسير الجود حيث يسير) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٣٧. (الفصاحة في بيانه والبلاغة في لسانه) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٣٨. (الفضل يسير حيث سار فلان) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٣٩. قال الشابي مخاطبا المستعمر : سخرت بأثاث شعب ضعيف) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٤٠. قال البارودي متحدثا عن الخديوي إسماعيل : يؤد الفتى أن يجمع الأرض كلها إليه ولا يدر ما الله صانع) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٤١. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (الخيول معقود بنواصيها الخير) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٤٢. قال الله تعالى : (وحملناه على ذات ألواح ودسر) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٤٣. قال الشاعر : (وفي الحرب العوان ولدت طفلا ... ومن لبن المعامع قد سقيت) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٤٤. قال الشاعر : (المن يتبع ظله .. والمجد يمشي في ركابه) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٤٥. قال الشاعر : (فالخيل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٤٦. قال الشاعر : (الجود بين ثيابه .. والفضل بين ركابه) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٤٧. قال الشاعر : (يا بنية اليمر ما أبوك بخيل ماله مولعا بمنع وحبس ؟) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٤٨. قال الشاعر في وصف محبوبته : .. ولا تراها لسير الجار تختل) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٤٩. (كلما نصحته أعطاني ظهره) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٥٠. (محمد طلق اليدين ، وربيع جامد الكف) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٥١. (أحمد رابط الجأش ، بينما ربيع مخلوع الفؤاد) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٥٢. (ربيع أقبل يختال تيتها) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٥٣. (ركب ربيع جناحي نعامة) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٥٤. (المصري لا يلبس ملابس الهوان) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٥٥. (لا تكاد النجوم تبرح مكانها) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٥٦. قال الشاعر : (وبناة الأهرام في سالف الدهر .. كفوني الكلام عند التحدي) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٥٧. (أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٥٨. (المصري رأسه عالية) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٥٩. (المصري يرضى بالقليل) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٦٠. قال الشاعر : (طويل النجاد رفيع العماد... كثير الرماد إذا ما شتا) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٦١. قال الشاعر : (مساهم وبسطهم حرير... وصبحهم وبسطهم تراب) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٦٢. (ألقي محمد عصاه في وهران) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٦٣. (هذا الرجل ناعم الكفين) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٦٤. (ضربت الرجل في موطن أسرارهِ) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٦٥. سئل رجل عن سيبه فقال : (هذه رغبة الشباب) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٦٦. قال الشاعر : (اليمن يتبع ظله... والمجد يمشي في ركابه) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٦٧. (كان إذا رأيته قرب حاجبا من حاجب) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٦٨. (البست له جلد النمر) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٦٩. (لا تقدم رجلا وتؤخر أخرى) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٧٠. (يشار إليه بالبنان) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٧١. (ركب جناحي نعامة) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٧٢. (ذائع الصيت) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٧٣. (لا يضع العصا عن عاتقه) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٧٤. (ثياب أحرار على أجسام عبيد) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٧٥. (فلان نقي الثوب رطب اللسان) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٧٦. (فلان صدره واسع) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٧٧. (رسول الشر) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- صفة ○ موصوف ○ نسبة

٧٨. قال الشاعر : (طويل النجاد رفيع العماد... كثير الرماد إذا ما شتا) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- الإقدام ○ السيادة ○ الكرم ○ الشجاعة

٧٩. (ألقى محمد عصاه في وهران) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- الاستعداد ○ الترحال ○ الاستقرار ○ الشجاعة

٨٠. (ضربت الرجل في موطن أسرارهِ) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- موصوف السيف ○ صفة الشجاعة ○ صفة الأمانة ○ صفة القلب

٨١. (كان إذا رأيته قرب حاجبا من حاجب شتا) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- الترحيب ○ الغضب ○ قوة العلاقة ○ سئ العشرة ○

٨٢. (لا تقدم رجلا وتؤخر أخرى) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- الإقدام ○ السيادة ○ التردد ○ الشجاعة ○

٨٣. قال الله تعالى : (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرة) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- الكرم ○ البخل ○ التفاخر ○ التواضع ○

٨٤. قال الله تعالى : (وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- الاستعداد للعمل ○ الانتظار ○ الندم ○ الشجاعة ○

٨٥. قال الشاعر : (وترى الشوك في الورود وتعمى ... أن ترى فوقها الندى إكليلا) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- حب الطبيعة ○ قوة الملاحظة ○ التشاؤم ○ الحزن ○

٨٦. قال الله تعالى : (القارعة ما القارعة) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- الجنة ○ العذاب ○ النار ○ يوم القيامة ○

٨٧. قال الله تعالى : (وحملناه على ذات ألواح ودسر) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- القمر ○ الرياح ○ الشمس ○ السفينة ○

٨٨. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (أكثرنا من ذكر هادم اللذات) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- القمر ○ الرياح ○ الشمس ○ الموت ○

٨٩. قال الشاعر : (يا ابنة اليم ما أبوك بخيل ... ما له مولعة بمنع وحبس) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- الماء ○ الرياح ○ الشمس ○ السفينة ○

٩٠. (يلوح بغصن الزيتون) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- الصدق ○ الفرح ○ القوة ○ السلام ○

٩١. قال الشاعر : (الضاربين بكل أبيض ... والطاعنين مجامع الأحقاد) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- القوة ○ الإقدام ○ السيف ○ القلب ○

٩٢. (الخير في يمينه) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- القوة ○ الإقدام ○ الرمح ○ نسب الخير ليده اليمنى ○

٩٣. (المجد بين ثوبيه) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- القوة ○ الإقدام ○ الرمح ○ نسب الخير ليده لثوبيه ○

٩٤. قال الشاعر : (أوما رأيت المجد ألقى رحله ... في آل طلحة ثم لم يتحول ؟) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- القوة ○ الإقدام ○ القلق ○ نسبة المجد لآل طلحة ○

٩٥. قال الشاعر : (فما جازه جود ولا حل دونه ... ولكن يصير الجود حيث يصير) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- القوة ○ الإقدام ○ نسب الجراء للممدوح ○ نسب الجود للممدوح ○

٩٦. قال الله تعالى : (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتتعد ملومة مكسورة) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- الكسل ○ القوة ○ الاحتياط ○ التبذير ○

٩٧. قال الله تعالى : (إن قارون كان من قوم موسى فبغى عليهم وآتيناه من الكنوز ما إن مفاتحه لتتوابع الغصبة أولي القوة) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

○ كثرة العبيد ○ القوة الزائدة ○ السلطة ○ الغنى الفاحش

٩٨. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (والذي نفس محمد بيده) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

○ سيدنا جبريل ○ الحياة والموت ○ ملك الموت ○ الله

٩٩. قال الشاعر : (إن السماحة والمروءة والندي ... في قبة ضربت على ابن الحشرج) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

○ القوة ○ نسبة الخير للمدح ○ نسبة السماحة للقبيلة ○ الكرم

١٠٠. قال الشاعر : (يستخشن الخز حين يلبسه ... وكان يبزي بظفره القلم) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

○ الكسل ○ القوة ○ الفقر والذل ○ النعومة

١٠١. قال الشاعر : (فاتبعته أخرى فاضلت نصلها ... بحيث يكون اللب والرعب والحقد) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

○ الحيرة ○ القوة ○ الأصل ○ القلب

١٠٢. قال الشاعر : ومن في كفه منهم قناة ... كمن في كفه خضاب (القناة = الحربة) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

○ القوة ○ الحرب ○ المرأة ○ الرجل

١٠٣. قال الشاعر : ومن في كفه منهم قناة ... كمن في كفه خضاب (القناة = الحربة) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

○ العزة ○ التدلل ○ الرجل ○ المرأة

١٠٤. قال الشاعر : إن في ثوبك الذي المجد فيه ... الضياء يزري بكل ضياء) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

○ نسبة الكرم ○ صفة القوة ○ موصوف ○ نسبة المجد للثوب

١٠٥. قال الشاعر : (ومن لا يحب صعود الجبال ... يعيش أبد الدهر بين الحفر) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

○ التسرع ○ الاستكشاف ○ المجهود الشاق ○ الطموح

١٠٦. قال الشاعر في هزيمة سيف الدولة لبني كلاب : (فمساهم وبسطهم حرير ... وصبحهم وبسطهم تراب) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

○ الفخر بالنسب ○ القوة ○ النعومة ○ السيادة والعزة

١٠٧. قال الشاعر في هزيمة سيف الدولة لبني كلاب : (فمساهم وبسطهم حرير ... وصبحهم وبسطهم تراب) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

○ الفقر ○ الكذب ○ العمل ○ الذل والحاجة

١٠٨. قال الشاعر : (سليل الناردق ورق ... حتى كان أباه أورثه السلالة) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

○ القوة ○ صفة الحرب ○ موصوف الجندي ○ موصوف : السيف

١٠٩. قال الشاعر : (اليمن يتبع ظله ... والمجد يمشي في ركابه) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

○ نسبة القوة لظله ○ القوة ○ الشجاعة ○ نسبة البركة لظله

١١٠. قال الشاعر : (أبي من أسرة المحراث ... لا من سادة نجب) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

○ العزة ○ الفقر ○ القوة ○ الفلاحة

١١١. (عريض الوساد ، أغمر القفا) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

○ الصدق ○ طويل الزراعين ○ أسود العينين ○ طويل العنق

١١٢. (لبس له جلد النمر) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

○ الغنى ○ السرعة ○ القوة ○ العداوة

١١٣. سئل أعرابي عن حاله ما هذا؟، فأجاب: هذا غبار وقائع الدهر. وقال آخر: هذا رغبة الشباب) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- القوة ○ الفقر ○ الشباب ○ الشيخوخة

١١٤. (بعض الناس ينظر إلى الدنيا بمنظار أبيض وبعضهم ينظر إليها بمنظار أسود) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- القوة ○ النظافة ○ التشاؤم ○ التفاؤل

١١٥. (فلان قصير النظر) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- الغفلة ○ التسرع ○ الغباء ○ الجهل وعدم البصيرة

١١٦. (لا يرى ما تحت قدميه) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- تحري الدقة ○ التسرع ○ الجهل ○ الغفلة والغبار

١١٧. (لا يطاق رأسه ولا ينظر إلى أسفل) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- التسرع ○ كناية عن السرعة ○ كناية عن القوة ○ العزة والإباء

١١٨. (يشار إليه بالبنان) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- الغني ○ السرعة ○ القوة ○ الشهرة والتفوق

١١٩. (ناعمة الكفين) ⇨ (نوع الكناية هنا) :

- شدة المرض ○ عن السرعة ○ عن القوة ○ النعيم والترف

المجاز المرسل

❖ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. له أيداء عليّ سابعة أعد منها ولا أعددها) . ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ سببية ☐ مسببية ☐ جزئية ☐ كلية

٢. (كم بعثنا الجيش جرارا وأرسلنا العيون) . ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ سببية ☐ مسببية ☐ جزئية ☐ كلية

٣. قال الله تعالى : (إنك إن تذرهم يضلوا عبادك ولا يلدوا إلا فاجرا كفارا) . ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ سببية ☐ اعتبار ما سيكون ☐ جزئية ☐ كلية

٤. قال الله تعالى : (فرجعناك إلى أمك كي تقر عينها ولا تحزن) . ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ سببية ☐ مسببية ☐ جزئية ☐ كلية

٥. قال الله تعالى : (يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم) . ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ سببية ☐ كلية ☐ جزئية ☐ كلية

٦. قال الله تعالى : (فتحرير رقبة) . ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ سببية ☐ كلية ☐ جزئية ☐ كلية

٧. (إن أمير المؤمنين نثر كنائنه) . ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ سببية ☐ مسببية ☐ جزئية ☐ كلية

٨. (سأجازيك بما قدمت يداك) . ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ سببية ☐ مسببية ☐ جزئية ☐ كلية

٩. (فبشرناه بغلام حليم) . ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ سببية ☐ اعتبار ما سيكون ☐ محلية ☐ جزئية

١٠. (أذل فلان ناصية فلان) . ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ سببية ☐ مسببية ☐ محلية ☐ جزئية

١١. (سقت الدلو الأرض) . ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ سببية ☐ مسببية ☐ محلية ☐ جزئية

١٢. (سال الوادي) . ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ محلية ☐ مسببية ☐ سببية ☐ جزئية

١٣. قال الشاعر : (فشككت بالرمح الأصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرم) . ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ محلية ☐ سببية ☐ سببية ☐ جزئية

١٤. قال الله تعالى : (جعلوا أصابعهم في آذانهم) . ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ محلية ☐ سببية ☐ كلية ☐ جزئية

١٥. (سرق اللص المنزل). ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ محلية ☐ سببية ☐ سببية ☐ جزئية

١٦. (لا تكن أذنا تتقبل كل وشاية). ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ سببية ☐ مسببية ☐ محلية ☐ جزئية

١٧. (الإسلام يحث على تحرير الرقاب). ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ سببية ☐ مسببية ☐ محلية ☐ جزئية

١٨. (ألقى المعلم كلمة بليغة). ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ سببية ☐ مسببية ☐ محلية ☐ جزئية

١٩. (جرى الدمع من جفني فقلت وما البكا). ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ سببية ☐ مسببية ☐ محلية ☐ جزئية

٢٠. (نزلت بالقوم فأكرموني). ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ حالية ☐ محلية ☐ محلية ☐ جزئية

٢١. (شربت ماء النيل). ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ سببية ☐ مسببية ☐ كلية ☐ جزئية

٢٢. (للمعلم آياد على التلاميذ). ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ سببية ☐ مسببية ☐ كلية ☐ جزئية

٢٣. (رعينا الغيث). ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ سببية ☐ مسببية ☐ كلية ☐ جزئية

٢٤. قال الله تعالى : (ألم نشرح لك صدرك). ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ الحالية ☐ المحلية ☐ كلية ☐ جزئية

٢٥. (شرحت الدرس لفصل). ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ الحالية ☐ المحلية ☐ كلية ☐ جزئية

٢٦. قال الله تعالى : (إن الأبرار لفي نعيم). ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ الحالية ☐ المحلية ☐ كلية ☐ جزئية

٢٧. قال الله تعالى : (وأتوا اليتامي أموالهم). ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ اعتبار ما كان ☐ اعتبار ما سيكون ☐ كلية ☐ جزئية

٢٨. قال الله تعالى : (وأسأل القرية التي كنا فيها). ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ اعتبار ما كان ☐ المحلية ☐ كلية ☐ جزئية

٢٩. (ألبس قطن بلدي). ⇐ (نوع المجاز هنا) :

☐ اعتبار ما كان ☐ اعتبار ما سيكون ☐ كلية ☐ جزئية

٣٠. (أوقد الرجل ناراً) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

☐ اعتبار ما كان ☐ اعتبار ما سيكون ☐ كلية ☐ جزئية

٣١. (غرست اليوم شجراً) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

☐ اعتبار ما كان ☐ اعتبار ما سيكون ☐ كلية ☐ جزئية

٣٢. قال الله تعالى : (إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

☐ اعتبار ما كان ☐ اعتبار ما سيكون ☐ كلية ☐ جزئية

٣٣. (نشرب القهوة في كل صباح) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

☐ اعتبار ما كان ☐ اعتبار ما سيكون ☐ كلية ☐ جزئية

٣٤. قال الشاعر : (وما من يدٍ إلا يدُ الله فوقها وَلَا ظَالِمٌ إِلَّا سَيُّبِلَى بِأَظْلَمٍ) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

☐ السببية ☐ اعتبار ما سيكون ☐ كلية ☐ جزئية

٣٥. قال الله تعالى : (فَرَجَعْنَاكَ إِلَى أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

☐ اعتبار ما كان ☐ اعتبار ما سيكون ☐ كلية ☐ جزئية

٣٦. قال الله تعالى : (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّائِعِينَ) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

☐ اعتبار ما كان ☐ اعتبار ما سيكون ☐ كلية ☐ جزئية

٣٧. قال الله تعالى : (فَبَشِّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

☐ اعتبار ما كان ☐ اعتبار ما سيكون ☐ كلية ☐ جزئية

٣٨. قال الشاعر : (وكم علمته نظم القوافي .. فلما قال قافية هجاني) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

☐ اعتبار ما كان ☐ اعتبار ما سيكون ☐ كلية ☐ جزئية

٣٩. قال الله تعالى : (وكم وسئل القرية التي كنا فيها) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

☐ اعتبار ما كان ☐ اعتبار ما سيكون ☐ محلية ☐ جزئية

٤٠. قال الله تعالى : (إني أراني أعصر خمراً) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

☐ اعتبار ما كان ☐ اعتبار ما سيكون ☐ كلية ☐ جزئية

٤١. (حمى الرجل غمامة واديه) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

☐ مسببية ☐ سببية ☐ كلية ☐ جزئية

٤٢. (قرت عين الأب نجاح ابنه) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

☐ اعتبار ما كان ☐ اعتبار ما سيكون ☐ كلية ☐ جزئية

٤٣. (يلبس المصريون القطن ، ويأكلون القمح) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

☐ اعتبار ما كان ☐ اعتبار ما سيكون ☐ كلية ☐ جزئية

٤٤. قال الله تعالى : (وأتوا اليتامي أموالهم) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

☐ اعتبار ما كان ☐ اعتبار ما سيكون ☐ كلية ☐ جزئية

٤٥. قال الله تعالى: (واجعل لي لسان صدق في الآخرين). ⇨ (نوع المجاز هنا) :

- اعتبار ما كان ○ اعتبار ما سيكون ○ كلية ○ جزئية ○

٤٦. قال الله تعالى: (فبشرناه بغلام حليم). ⇨ (نوع المجاز هنا) :

- اعتبار ما كان ○ اعتبار ما سيكون ○ كلية ○ جزئية ○

٤٧. قال الله تعالى: (وأما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله هو فيها خالدون). ⇨ (نوع المجاز هنا) :

- اعتبار ما كان ○ حالية ○ كلية ○ جزئية ○

٤٨. قال الله تعالى: (وقم الليل إلا قليلاً). ⇨ (نوع المجاز هنا) :

- اعتبار ما كان ○ زمانية ○ كلية ○ جزئية ○

٤٩. قال الله تعالى: (يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس). ⇨ (نوع المجاز هنا) :

- محلية ○ اعتبار ما سيكون ○ كلية ○ جزئية ○

٥٠. قال الله تعالى: (ألم نشرح لك صدرك). ⇨ (نوع المجاز هنا) :

- اعتبار ما كان ○ اعتبار ما سيكون ○ كلية ○ محلية ○

٥١. قال الشاعر: (كل دار أحق بالأهل إلا .. في خبيث من المذاهب رجس). ⇨ (نوع المجاز هنا) :

- اعتبار ما كان ○ الحالية ○ كلية ○ جزئية ○

٥٢. قال الشاعر: (إلى كم جفوني بالدموع قريحة .. وحتّام قلبي بالتفرق خافق؟). ⇨ (نوع المجاز هنا) :

- اعتبار ما كان ○ الحالية ○ كلية ○ جزئية ○

٥٣. قال الشاعر: (تفيض جوانحي بالحب ، حتى .. أظن الناس كلهم الحبيبا). ⇨ (نوع المجاز هنا) :

- اعتبار ما كان ○ الحالية ○ المحلية ○ جزئية ○

٥٤. قال الشاعر: (ألا حبذا صُحبة المكتب .. وأحبُّ بأيّامه أحب!). ⇨ (نوع المجاز هنا) :

- اعتبار ما كان ○ الحالية ○ كلية ○ المحلية ○

٥٥. قال الشاعر: (أي شباب النيل لا تقعد بكم .. عن خطير المجد أخطار السفر). ⇨ (نوع المجاز هنا) :

- اعتبار ما كان ○ الحالية ○ كلية ○ جزئية ○

٥٦. قال الليالي جرعتني علما .. قلتُ ولن جرعت العلما). ⇨ (نوع المجاز هنا) :

- اعتبار ما كان ○ زمانية ○ كلية ○ جزئية ○

٥٧. قال الشاعر: (وطني مقر هناءتي .. في ظله القلب اطمأن). ⇨ (نوع المجاز هنا) :

- اعتبار ما كان ○ زمانية ○ كلية ○ جزئية ○

٥٨. قال الشاعر: (لي فتاة صدرى جوى .. ذاب فيها القلب شوقا واحترق). ⇨ (نوع المجاز هنا) :

- محلية ○ زمانية ○ كلية ○ جزئية ○

٥٩. قال الشاعر في مصر ونيها: (وألم بقعة ندّى ثراها .. إله الكون فالأرزاق تسرى). ⇨ (نوع المجاز هنا) :

- اعتبار ما كان ○ زمانية ○ كلية ○ جزئية ○

٦٠. قال الشاعر : (وطني مقر هناءتي .. في ظله القلب اطمأن) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

○ اعتبار ما كان ☐ زمانية ☐ كلية ☐ جزئية ☐

٦١. قال الشاعر : (يا مصر كم حنَّ إليك قلوب .. وكم ارتوى من راحتك حبيب) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

○ اعتبار ما كان ☐ زمانية ☐ كلية ☐ جزئية ☐

٦٢. قال الشاعر : (بلادي هواها في لساني وفي دمي .. يُمجدها قلبي ويدعو لها فمي) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

○ اعتبار ما كان ☐ زمانية ☐ الألية ☐ جزئية ☐

٦٣. قال الشاعر عن سيدنا عيسى ومحمد عليهما السلام : (ميلاد إحسان وهجرة سُوء .. قد غيرَ وجه البسيطة حالا) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

○ اعتبار ما كان ☐ زمانية ☐ كلية ☐ مسببية ☐

٦٤. قال الشاعر : (قلت يا سيدي ولم تُؤثر الليل .. على بهجة النهار المنير) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

○ اعتبار ما كان ☐ زمانية ☐ كلية ☐ جزئية ☐

٦٥. قال الشاعر : (أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي .. وأسمعت كلماتي من به صمم) . ⇨ (نوع المجاز هنا) :

○ اعتبار ما كان ☐ زمانية ☐ كلية ☐ جزئية ☐

تدريبات بلاغية

١. قال الشاعر ﴿البحتري﴾ في وصف الربيع :-

١. أذاك الربيع الطلق يختال ضاحكاً ✖ ✖ من الحسن حتى ماد أت يتكلماً
٢. وقد نبه النيروز في غسق الدجى ✖ ✖ أوائل ورد ، كن بالأمس نوماً
٣. فمن شجر رد الربيع ثياباً ✖ ✖ عليه ، كما نشرت شيئاً مُمنماً

١. مَيِّز الصواب مما يلي :

١. نوع التشبيه في البيت الثالث :

أ. ☐ ضمني ☐ ب. ☐ تمثيل ☐ ت. ☐ بليغ ☐ ث. ☐ مجمل

٢. نوع المحسن البديعي في البيت الثاني :

أ. ☐ طباق ☐ ب. ☐ جناس ☐ ت. ☐ تصريح ☐ ث. ☐ ازدواج

٣. نوع الخيال في قوله (أذاك الربيع ضاحكاً) في البيت الأول :-

أ. ☐ تشبيه بليغ ☐ ب. ☐ تشبيه مجمل ☐ ت. ☐ استعارة مكنية ☐ ث. ☐ مجاز مرسل

٢. حدد نوع الكناية ، وبين سر جمالها في قوله : (كاد أن يتكلما) في البيت الأول

الإجابة :

٣. علل : أثر الشاعر الأسلوب الخبري في الأبيات .

الإجابة :

٢. قال الشاعر ﴿القرني﴾ من قصيدة ﴿قلب طفل﴾ :-

١. ولي - إن هاجت الأحقاد - قلبٌ ✖ ✖ كقلب الطفل ، لا يغتفر الذنوباً
٢. تفيض جوانحي بالحب ، حتى ✖ ✖ أظن الناس كلهم الحبيباً

١. مَيِّز الصواب مما يلي :

١. نوع المحسن البديعي في البيت الأول :

أ. ☐ طباق ☐ ب. ☐ جناس ☐ ت. ☐ تصريح ☐ ث. ☐ ازدواج

٢. نوع الخيال في قوله (تفيض جوانحي بالحب) في البيت الثاني :-

أ. ☐ تشبيه بليغ ☐ ب. ☐ تشبيه مجمل ☐ ت. ☐ استعارة مكنية ☐ ث. ☐ استعارة تصريحية

٢. حدد نوع اللون البياني ، وبين سر جمالها في قوله : (قلب كقلب الطفل) في البيت الأول

الإجابة :

٣. حدد علاقة المجاز المرسل ، وبين سر جمالها في قوله : (جوانحي) في البيت الثاني

الإجابة :

٣. قال الشاعر ﴿ عقل الجبر ﴾ :-

١. وأبكي فيضجُربي والدي ❄❄ وليس يلم بأمي الضجر
٢. أنن فتشعر في صدرها ❄❄ كأن أنيني وخز الإبر
٣. تود لو أن الفدا مُمـكن ❄❄ فتفدى حياتي بنور البصر
٤. وتخلع إن تستطع عمرها ❄❄ علي لا من بطش القدر

١. ميّز الصواب مما يلي :

١. نوع التشبيه في البيت الثاني :

أ ☐ ضمني ☐ ب ☐ تمثيل ☐ ج ☐ بليغ ☐ د ☐ مجمل ☐ هـ ☐ تشبيه

٢. نوع الخيال في قوله (تخلع .. عمرها) في البيت الرابع :-

أ ☐ تشبيه بليغ ☐ ب ☐ تشبيه مجمل ☐ ج ☐ استعارة مكنية ☐ د ☐ استعارة تصريحية ☐ هـ ☐ مجمل

٢. حدد نوع الكناية ، وبين سر جمالها في قوله : (وتخلع إن تستطع عمرها) في البيت الرابع

الإجابة :

٣. ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات ؟

الإجابة :

٤. قال الشاعر ﴿ هاشم الرافعي ﴾ :-

١. شباب لم تحطّمه الليالي ❄❄ ولم يسلم إلى الخصم العرينا
٢. ولم يتشدّقوا بقشور علم ❄❄ ولم يتقلبوا في الملحديننا
٣. فيتخذون أخلاقاً عذاباً ❄❄ ويأْتلفون مجتمعاً رزيناً

١. ميّز الصواب مما يلي :

١. نوع المحسن البديعي في البيت الثالث :

أ ☐ طباق ☐ ب ☐ جناس ☐ ج ☐ تصريع ☐ د ☐ حسن تقسيم ☐ هـ ☐ تشبيه

٢. نوع الخيال في قوله (العرين) في البيت الأول :-

أ ☐ تشبيه بليغ ☐ ب ☐ تشبيه مجمل ☐ ج ☐ استعارة مكنية ☐ د ☐ استعارة تصريحية ☐ هـ ☐ مجمل

٢. حدد نوع الكناية ، وبين سر جمالها في قوله : (لم يسلم إلى الخصم العرين) في البيت الأول

الإجابة :

٣. حدد علاقة المجاز المرسل ، وبين سر جمالها في قوله : (الليالي) في البيت الأول

الإجابة :

٥. قال الشاعر محمود حسن : عن النيل :-

١. يا واهب الخلد للزَّمان يا ساقِي العرِّ والأغاني
٢. هاتِ اسْقِنِي ، اسْقِنِي ، ودَّعْنِي *** أهيمُ كالطَّيْرِ في الجنانِ
٣. يا ليتني موجةٌ ... فأحْكِي *** إلى لياليك ما شجاني
٤. وأغتدي للرياح جارا
٥. وأحملُ النورَ للحيارى

١. ميِّز الصواب مما يلي :

١. نوع المحسن البديعي في السطرين الآخرين :

أ ☐ طباق ☐ ب ☐ جناس ☐ ت ☐ تصريح ☐ ث ☐ حسن تقسيم ☐

٢. نوع الخيال في قوله (النور) في السطر الأخير :-

أ ☐ تشبيه بليغ ☐ ب ☐ تشبيه مجمل ☐ ت ☐ استعارة مكنية ☐ ث ☐ استعارة تصريحية ☐

٢. حدد نوع الكناية ، وبين سر جمالها في قوله : (أحمل النور) في السطر الأخير

الإجابة :

٣. ما نوع الأسلوب في البيت الثاني ؟

الإجابة :

٦. قال الشاعر :-

١. فيا عجباً لمن ربيست طفلاً *** ألقمه بأطراف البنان
٢. أعلمه الرماية كلَّ يومٍ *** فلما اشتدَّ ساعدهُ رماني
٣. أعلمه الفتوة كلَّ وقتٍ *** فلما طرَّ شاربهُ جفاني
٤. وكمر علمته نظم القوافي *** فلما قال قافية هجاني

١. ميِّز الصواب مما يلي :

١. نوع المحسن البديعي في البيت الثالث :

أ ☐ طباق ☐ ب ☐ جناس ☐ ت ☐ تصريح ☐ ث ☐ حسن تقسيم ☐

٢. نوع الخيال في قوله (ألقمه بأطراف البنان) في البيت الأول :-

أ ☐ كناية عن صفة ☐ ب ☐ كناية عن موصوف ☐ ت ☐ استعارة مكنية ☐ ث ☐ تشبيع بليغ ☐

٢. حدد نوع الكناية ، وبين سر جمالها في قوله : (فلما اشتدَّ ساعدهُ رماني) في البيت الثاني

الإجابة :

٣. حدد علاقة المجاز المرسل ، وبين سر جمالها في قوله : (قافية) في البيت الرابع

الإجابة :

٧. قال الشاعر محمود سامي (البارودي) :-

١. بادِرُ الفُرْصَةِ واحذِرْ فَوْتَهَا ❀❀ قبلوْغُ العُزِّ في نَيْلِ الفُرْصِ
٢. واغْتَنِمْ عُمَرَكَ إِبَّانَ الصُّبَا ❀❀ فهو إِنْ زَادَ معَ الشَّيْبِ نَقْصَ
٣. إِنَّمَا الدُّنْيَا خَيَالٌ عَارِضٌ ❀❀ قَلَمَّا يَبْقَى وأَخْبَارُ نَقْصِ
٤. فابْتَدِرْ مَسْعَاكَ واعْلَمْ أَنَّ مَنْ ❀❀ بادِرَ الصَّيْدِ معَ الفَجْرِ قَنْصِ

١. ميِّز الصواب مما يلي :

١. نوع المحسن البديعي في البيت الثاني :

- أ ☐ طباق ☐ ب ☐ جناس ☐ ت ☐ تصريح ☐ ث ☐ حسن تقسيم ☐

٢. نوع الخيال في قوله (الدُّنْيَا خَيَالٌ) في البيت الثالث :-

- أ ☐ استعارة تصريحية ☐ ب ☐ تشبيه مجمل ☐ ت ☐ استعارة مكنية ☐ ث ☐ تشبييع بليغ ☐

٢. حدد نوع الأسلوب ، في قوله : (بادِرُ الفُرْصَةِ) في البيت الأول

الإجابة :

٣. حدد نوع اللون البياني ، وبين سر جمالها في قوله : (اغتنم عمرَكَ) في البيت الثاني

الإجابة :

٨. قال الشاعر (أحمد شوقي) :-

١. أَلَا حَبِذاً صُحْبَةَ المَكْتَبِ ❀❀ وَأَحَبُّ بِأَيَّامِهِ أَحَبِّ
٢. وَيَا حَبِذاً صَبِيَّةً يَمْرَحُونَ ❀❀ عَنانُ الحَيَاةِ عَلَيْهِم صَبِي
٣. كَانَهُمْ بَسَمَاتُ الحَيَاةِ ❀❀ وَأَنْفَاسُ رِيحَانِهَا الطَّيِّبِ
٤. خَلِيُونِ مَنْ تَبَعَاتِ الحَيَاةِ ❀❀ عَلَى الأَمْرِ يَلْقَوْنَهَا والأَبِ

١. ميِّز الصواب مما يلي :

١. نوع المحسن البديعي في البيت الأول :

- أ ☐ طباق ☐ ب ☐ جناس ☐ ت ☐ تصريح ☐ ث ☐ حسن تقسيم ☐

٢. نوع الخيال في قوله (عنان الحياة) في البيت الرابع :-

- أ ☐ استعارة تصريحية ☐ ب ☐ تشبيه مجمل ☐ ت ☐ استعارة مكنية ☐ ث ☐ تشبييع بليغ ☐

٢. حدد نوع الكناية ، وسر جمالها في قوله : (خَلِيُونِ مَنْ تَبَعَاتِ الحَيَاةِ) في البيت الرابع

الإجابة :

٣. حدد علاقة المجاز المرسل ، وبين سر جمالها في قوله : (المكتب) في البيت الأول

الإجابة :

٩. قال الشاعر ﴿إيليا أبو ماضي﴾ :-

١. إِنِّي لَا زُهَى بِالْفَتَى وَأَحْبَهُ ❀❀ يَهُوَى الْحَيَاةَ مَشَقَّةً وَصَعَابًا
٢. وَيَفُوحُ عَطْرًا كُلَّمَا شَدَّ الْأَسَى ❀❀ بِيَدَيْهِ يَعْرُكُ قَلْبَهُ الْوَثَابَا
٣. وَإِذَا تَقَوَّضَ صِرْحُ آمَالٍ بَسْنَى ❀❀ أَمَلًا جَدِيدًا مِنْ رَجَاءٍ خَابَا

١. ميِّز الصواب مما يلي :

١. نوع التشبيه في البيت الثالث :

أ. ضمني ☐ ب. مجمل ☐ ج. تمثيل ☐ د. بليغ ☐

٢. نوع الخيال في قوله (شد الأسى) في البيت الثاني :-

أ. استعارة تصريحية ☐ ب. تشبيه مجمل ☐ ج. استعارة مكنية ☐ د. تشبيع بليغ ☐

٢. حدد نوع الكناية ، وجمالها في قوله : (قلبه الوثابا) في البيت الثاني

الإجابة :

٣. ما نوع الأسلوب الذي استخدمه الشاعر في الأبيات ؟

الإجابة :



١٠. قال الشاعر ﴿حافظ إبراهيم﴾ :-

١. أَيُّ شَبَابِ النَّيْلِ لَا تَتَّعِدُ بِكُمْ ❀❀ عَنْ خَطِيرِ الْمَجْدِ أخطارُ السَّفَرِ
٢. إِنَّ مَنْ يَعشَقُ أَسْبَابَ الْعَلَا ❀❀ يَطْرَحُ الْإِحْجَامَ عَنْهُ وَالْحَذَرَ
٣. فَطَلِّبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ جَشَمَكُمْ ❀❀ فَوْقَ مَا تَحْمِلُ أَطْوَأُ الْبَشَرِ

١. ميِّز الصواب مما يلي :

١. نوع الأسلوب في قوله (اطلبوا العلم) في البيت الثالث :

أ. إنشائي ☐ ب. خبري ☐ ج. توكيد ☐ د. قصر ☐

٢. نوع الخيال في قوله (يَطْرَحُ الْإِحْجَامَ) في البيت الثاني :-

أ. استعارة تصريحية ☐ ب. تشبيه مجمل ☐ ج. استعارة مكنية ☐ د. تشبيع بليغ ☐

٢. حدد نوع الكناية ، وجمالها في قوله : (شباب النيل) في البيت الأول

الإجابة :

٣. حدد علاقة المجاز المرسل ، وجمالها في قوله : (النيل) في البيت الأول

الإجابة :



١١. قال الشاعر ﴿إيليا أبي ماضي﴾:-

١. قال الليالي جرعتني علقماً ✖ ✖ قلت ابتسم ولئن جرعت العلقماً
 ٢. فعل غيـرك إن رآك مرئماً ✖ ✖ طرح الكأبة جانباً وترنماً
 ٣. أترك تغنم بالتبرم درهماً ✖ ✖ أم أنت تخسر بالبشاشة مغنماً
 ٤. فاضحك فإن الشهب تضحك والدجى ✖ ✖ متلاطم ولذا نحب الأنجماً

١. ميّز الصواب مما يلي :

١. نوع الخيال في قوله (والدجى متلاطم) في البيت الرابع :
☐ استعارة مكنية ☐ استعارة تصريحية ☐ تشبيه بليغ ☐ تشبيه مجمل
٢. نوع المحسن البديعي في البيت الأول :
☐ طباق ☐ جناس ☐ تصريح ☐ ازدواج
٣. نوع الخيال في قوله (الشهب تضحك) في البيت الرابع :-
☐ استعارة تصريحية ☐ تشبيه مجمل ☐ تشبيه مكنية ☐ تشبييع بليغ
٢. حدد نوع الكناية ، وسر جمالها في قوله : (الليالي جرعتني علقماً) في البيت الأول

الإجابة:

٣. حدد علاقة المجاز المرسل ، وسر جمالها في قوله : (الليالي) في البيت الأول

الإجابة:

١٢. قال الشاعر متحدثاً عن وطنه :-

١. وطني مقر هناءتي ✖ ✖ في ظلّ القلب اطمأن
 ٢. وأراه عند كاتبتي ✖ ✖ أما حنوناً بل أحن
 ٣. فنسيمة يشفي العليل ✖ ✖ وحسنه يقصي الحزن

١. ميّز الصواب مما يلي :

١. نوع الخيال في قوله (فَنَسِيمُهُ يَشْفِي) في البيت الرابع :
☐ إنشائي ☐ خبري ☐ توكيد ☐ قصر
٢. نوع المحسن البديعي في البيت الثالث :
☐ طباق ☐ جناس ☐ تصريح ☐ حسن تقسيم
٣. نوع الخيال في قوله (الشهب تضحك) في البيت الرابع :-
☐ استعارة تصريحية ☐ تشبيه مجمل ☐ تشبيه مكنية ☐ تشبييع بليغ
٢. حدد علاقة المجاز المرسل ، وسر جمالها في قوله : (القلب) في البيت الأول

الإجابة:

١٣. قال الشاعر :-

١. لي فتاة ملأت صدري جوى ❀ ❀ ذاب فيها القلب شوقاً واحترق
 ٢. كل يوم لي منها موعد ❀ ❀ في صباح في مساء في غسق
 ٣. لا تظنوني أتيماً في الهوى ❀ ❀ ففتاتي ، من ممداد وروق

١. ميز الصواب مما يلي :

١. نوع الخيال في قوله (ذاب فيها القلب شوقاً) في البيت الأول :

أ ☐ استعارة مكنية ☐ ب ☐ استعارة تصريحية ☐ ت ☐ تشبيه بليغ ☐ ث ☐ تشبيه مجمل ☐

٢. نوع المحسن البديعي في البيت الثاني :

أ ☐ طباق ☐ ب ☐ جناس ☐ ت ☐ تصريع ☐ ث ☐ ازدواج ☐

٢. حدد نوع الكناية ، وسر جمالها في قوله : (ففتاتي ، من ممداد وروق) في البيت الثالث

الإجابة :

٣. حدد علاقة المجاز المرسل ، وسر جمالها في قوله : (صدري) في البيت الأول

الإجابة :

١٤. قال الشاعر في وصف « مصر ونيلها » :-

١. بأرض النيل أقضي كل عمري ❀ ❀ فرش رحيقه الفيض يغري
 ٢. وألثم بقعة ندى ثراها ❀ ❀ إله الكون فالأرزاق تسري
 ٣. فبين ربوعها قد طبئت نفساً ❀ ❀ وأنعم بين أفنان وزهر
 ٤. أيا أرض الكنانة عشت ذخراً ❀ ❀ وحياءك الإله فانت فخري

١. ميز الصواب مما يلي :

١. نوع الخيال في قوله (رحيقه) في البيت الأول :

أ ☐ استعارة مكنية ☐ ب ☐ استعارة تصريحية ☐ ت ☐ تشبيه بليغ ☐ ث ☐ تشبيه مجمل ☐

٢. نوع المحسن البديعي في البيت الأول :

أ ☐ طباق ☐ ب ☐ جناس ☐ ت ☐ تصريع ☐ ث ☐ ازدواج ☐

٢. حدد نوع الكناية ، وسر جمالها في قوله : (أرض الكنانة) في البيت الرابع

الإجابة :

٣. حدد علاقة المجاز المرسل ، وسر جمالها في قوله : (الأرزاق) في البيت الثاني

الإجابة :

٤. حدد نوع الأسلوب ، وغرضه في قوله : (وحياءك الإله) في البيت الرابع

الإجابة :

١٥. قال الشاعر محمد التهامي :-

١. يا مصرُ كم حنَّ إليكِ قلوبٌ ❀❀ وكم ارتوى من راحتِكَ حبيبُ
٢. يا مصرُ يا أمَّ الجميعِ ضممتهم ❀❀ فتلامت في راحتِكَ جُنُوبُ
٣. كم دقَّ ناقوسٌ ، وصاح مؤذِّنٌ ❀❀ وراتاحَ في حُضنِ الهلالِ صليبُ

١. ميِّز الصواب مما يلي :

١. نوع الخيال في قوله (راحتِكَ) في البيت الأول :

- أ ☐ استعارة مكنية ☐ ب ☐ استعارة تصريحية ☐ ت ☐ تشبيه بليغ ☐ ث ☐ تشبيه مجمل ☐

٢. نوع المحسن البديعي في البيت الأول :

- أ ☐ طباق ☐ ب ☐ جناس ☐ ت ☐ تصريح ☐ ث ☐ ازدواج ☐

٢. حدد نوع الكناية ، وسر جمالها في قوله : (وراتاحَ في حُضنِ الهلالِ صليبُ) في البيت الثالث
الإجابة :

٣. حدد علاقة المجاز المرسل ، وسر جمالها في قوله : (قلوب) في البيت الأول
الإجابة :

١٦. قال الشاعر محمود حسن إسماعيل :-

١. أهواك أنتِ هواي أهواه وأعشقه
٢. ونشيدي الغالي مدى الدنيا أردده
٣. من للهلال ؟ يهل مسجده
٤. من للصليب ؟ يطل معبده
٥. من للجمال ؟ ربَّاءك مورده
٦. السحرفيك السحر ينشدع
٧. والحب فيك بكل خافقة تجدده

١. ميِّز الصواب مما يلي :

١. نوع الخيال في قوله (السحرفيك) في السطر السادس :

- أ ☐ استعارة مكنية ☐ ب ☐ استعارة تصريحية ☐ ت ☐ تشبيه بليغ ☐ ث ☐ تشبيه مجمل ☐

٢. نوع المحسن البديعي في السطر الثالث والرابع :

- أ ☐ طباق ☐ ب ☐ جناس ☐ ت ☐ سجع ☐ ث ☐ ازدواج ☐

٢. حدد نوع الكناية ، وسر جمالها في قوله : (مدى الدنيا أردده) في السطر الثاني
الإجابة :

٣. حدد علاقة المجاز المرسل ، وسر جمالها في قوله : (مسجده) في السطر الثالث
الإجابة :

١٧. قال الشاعر (أبو القاسم الشابي) :-

١. إذا ما طمحت إلى غَايَةٍ ❀❀ رَكِبْتُ الْمُنَى ونَسِيتُ الْحَذَرَ
 ٢. وَلَمْ أَتَجَنَّبْ وَعُورَ الشَّعَابِ ❀❀ وَلَا كَيْبَةَ اللَّهَبِ الْمُسْتَعْرِ
 ٣. وَمَنْ يَتَهَيَّبُ صُعودَ الْجِبَالِ ❀❀ يَعِشْ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحُفْرِ

١. مَيِّزُ الصَّوَابِ مما يلي :

١. نوع الخيال في قوله (رَكِبْتُ الْمُنَى) في البيت الأول :

- أ ☐ استعارة مكنية ☐ ب ☐ استعارة تصريحية ☐ ت ☐ تشبيه بليغ ☐ ث ☐ تشبيه مجمل ☐

٢. نوع المحسن البديعي في البيت الثالث :

- أ ☐ طباق ☐ ب ☐ جناس ☐ ت ☐ حسن تقسيم ☐ ث ☐ ازدواج ☐

٢. حدد نوع الكناية ، وسر جمالها في قوله : (وَمَنْ يَتَهَيَّبُ صُعودَ الْجِبَالِ) في البيت الثالث
 الإجابة :

٣. (يَعِشْ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحُفْرِ) حدد نوع علاقة هذه الجملة بما قبلها في البيت الثالث
 الإجابة :



١٨. قال الشاعر (أحمد شوقي) :-

١. عيد المَسِيحِ وعِيدُ أَحْمَدَ أَقْبَلَا ❀❀ يَتَبَارَيَانِ وَضَاءَةً وَجَمَالًا
 ٢. مِيلَادُ إِحْسَانٍ وَهَجْرَةُ سُودَدٍ ❀❀ قَدْ غَيَّرَا وَجْهَ الْبَسِيطَةِ حَالًا
 ٣. قَمَرٌ لِلْهَلَالِ قِيَامٌ مُحْتَفِلٌ ❀❀ أَتْنَى فَبَالَعَ فِي الثَّنَاءِ وَغَالِي

١. مَيِّزُ الصَّوَابِ مما يلي :

١. نوع الخيال في قوله (عيد المَسِيحِ وعِيدُ أَحْمَدَ أَقْبَلَا) في البيت الأول :

- أ ☐ استعارة مكنية ☐ ب ☐ استعارة تصريحية ☐ ت ☐ تشبيه بليغ ☐ ث ☐ تشبيه مجمل ☐

٢. نوع المحسن البديعي في البيت الأول :

- أ ☐ طباق ☐ ب ☐ جناس ☐ ت ☐ تصريح ☐ ث ☐ ازدواج ☐

٢. حدد نوع الكناية ، وسر جمالها في قوله : (الهِلال) في البيت الثالث
 الإجابة :

٣. حدد نوع الكناية ، وسر جمالها في قوله : (غَيَّرَا وَجْهَ الْبَسِيطَةِ حَالًا) في البيت الثاني
 الإجابة :

٤. حدد نوع علاقة المجاز المرسل في قوله : (إِحْسَانٍ) في البيت الثالث
 الإجابة :

١٩. قال الشاعر (المتنبي) :-

١. أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي * وأسعت كلماتي من به صمم
٢. أعيدُها نظرات منك صائبة * أن تحسب الشحر فيمن شحمه ورم

١. مَيِّز الصواب مما يلي :

١. نوع الخيال في قوله (نظرات منك صائبة) في البيت الثاني :
☐ استعارة مكنية ☐ استعارة تصريحية ☐ تشبيه بليغ ☐ تشبيه مجمل
 ٢. نوع المحسن البديعي في الشطر الثاني للبيت الأول :
☐ طباق ☐ جناس ☐ حسن تقسيم ☐ ازدواج

٢. حدد نوع الكناية ، وسر جمالها في قوله : (نظر الأعمى إلى أدبي) في البيت الأول

الإجابة :

٣. حدد علاقة المجاز المرسل ، وسر جمالها في قوله : (كلماتي) في البيت الأول

الإجابة :

٢٠. قال الشاعر :-

١. طَحَنَتْ فَرِيقِيهَا الْحُرُوبُ بِضَرْسِهَا * لَا غَالِبًا رَحِمَتْ وَلَا مَغْلُوبًا ي
٢. لَمَّا شَدَا بِالنَّصْرِ شَادِيهِمْ بَدَأَ * لَحْنُ السُّرُورِ عَلَى الشَّفَاهِ غَرِيبًا
٣. مَلَأُوا الْكُنُوسَ فَكَلَّمَا هُمُوبَهَا * ذَكَرُوا بِحُمْرِ تِهَا الدَّمَّ الْمَسْكُوبَا
٤. مَنْ فَارَقَتْهُ يَدَاؤُهُ فِي سَاحِ الْوَعَى * أَنَّى يَصْفَقُ لِلْسَّلَامِ طُورُوبَا

١. مَيِّز الصواب مما يلي :

١. نوع الخيال في قوله (بضرسها) في البيت الأول :
☐ استعارة مكنية ☐ تشبيه ضمني ☐ تشبيه بليغ ☐ تشبيه مجمل
 ٢. نوع المحسن البديعي في البيت الأول :
☐ طباق ☐ جناس تام ☐ حسن تقسيم ☐ ازدواج

٢. حدد نوع الكناية ، وسر جمالها في قوله : (لَا غَالِبًا رَحِمَتْ وَلَا مَغْلُوبًا) في البيت الأول

الإجابة :

٣. حدد علاقة المجاز المرسل ، وسر جمالها في قوله : (الشفاة) في البيت الثاني

الإجابة :

سؤال بلاغة

تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يلي :

١. قال الشاعر :

الغمُّ رُمْتُ لَ الضَّيْفُ أَوْ كَالطَّيْفِ لَيْسَ لَهُ إِقَامَةٌ

{تشبيه مفصل - تشبيه مجمل - تشبيه بليغ - تشبيه تمثيلي - تشبيه ضمني}

٢. قال الشاعر :

هُوَ الْبَحْرُ زَخَارًا ، هُوَ الْبَدْرُ مَشْرِقًا هُوَ الْغَيْثُ هَطَالًا ، هُوَ اللَّيْثُ عَادِيًا

{تشبيه مفصل - تشبيه مجمل - تشبيه بليغ - تشبيه تمثيلي - تشبيه ضمني}

٣. قال الشاعر :

وَقَدْ كَانَ لِي (كُنْزٌ مِنَ الصَّبْرِ) وَاسِعٌ فَلَمَّا مَنَّهُ فِي صَعْبِ الثَّوَابِ انْفِاقٌ

{تشبيه مفصل - تشبيه مجمل - تشبيه بليغ - تشبيه تمثيلي - تشبيه ضمني}

٤. قال الشاعر :

إِنِّي وَتَرِيْنِي بِمَدْحِي مَعَشَرًا كَمَا لَقَدْ دُرَا عَلَى خَنْزِيرٍ

{تشبيه مفصل - تشبيه مجمل - تشبيه بليغ - تشبيه تمثيلي - تشبيه ضمني}

٥. قال الشاعر :

وَأَصْبَحَ شِعْرِي مِنْهُمَا فِي مَكَانِهِ وَفِي عُنُقِ الْحُسْنَاءِ يُسْتَحْسَنُ الْعَقْدُ

{تشبيه مفصل - تشبيه مجمل - تشبيه بليغ - تشبيه تمثيلي - تشبيه ضمني}

٦. قال الشاعر :

نَشِبْتُ بِي (مَخَالِبُ الدَّهْرِ) حَتَّى تَرَكْتَنِي عَلَى الْوَهَادِ قَتِيلًا

{استعارة مكنية - استعارة تصريحية - استعارة تمثيلية}

٧. قال الشاعر :

كَافَتْ بَفْظَاتِنِ عَذْبِ الثَّنَائِيَا (فَوَادِي فِي مَحَبَّتِهِ تَعَذَّبَ)

{استعارة مكنية - استعارة تصريحية - استعارة تمثيلية}

٨. قال الشاعر :

أَسْرَ الْقُلُوبَ (غَزَالَ) فَاتَّانِ سَابَ الْعَشَاقَ طَيْبُ الْوَسْنِ

{استعارة مكنية - استعارة تصريحية - استعارة تمثيلية}

٩. قال الشاعر :

أَيْشَقِي (الـيـث) وَاهْزِي

عَلَيْهِ وَبَسْ عَد (القـرد)

{استعارة مكنية- استعارة تصريحية- استعارة تمثيلية}

١٠. قال الشاعر :

إِذَا رَأَيْتَ نِيَّابَ الْيَثِ بِأَرْزَةٍ

فَلَا تَظُنَّ أَنَّ الْيَثَ يَبْتَسِمُ

البيت بأكمله {استعارة مكنية- استعارة تصريحية- استعارة تمثيلية}

١١. قال الشاعر :

كَثِيرُ الْعَنَادِ جَبَانُ الْفَوَادِ

(عَرِيضُ الْوَسَادِ عَرِيضُ الْقَفَا)

كنائية عن {صفة- موصوف- نسبة}

١٢. قال الشاعر في امرأة :

أَلَا يَا نَخْلًا شَمْنُ ذَاتِ عِرْقٍ

عَلَيْكَ وَرَحْمَةُ اللَّهِ السَّامِ

كنائية عن {صفة- موصوف- نسبة}

١٣. قال الشاعر :

إِنَّ فِي ثَوْبِكَ الَّذِي الْمَجْدُ فِيهِ

نُضْرِيَاءُ يُزْرِي بِكُلِّ ضِيَاءٍ

كنائية عن {صفة- موصوف- نسبة}

١٤. قال الشاعر :

فَمَا فِيهِ عَيْبٌ غَيْرَ أَنَّ (جُفُوئَهُ)

مِرَاضٌ وَأَنَّ الْخَصْرَ مِنْهُ ضَعِيفٌ

مجاز مرسل علاقته { السببية- المسببية- الجزئية}

١٥. قال الشاعر :

وَلِي كَبَدٌ قَدْ شَفَّهَا بَعْدَهُ النَّوَى

وَقَلْبٌ بَرَاهُ (الْحَزَنُ) حَتَّى تَقْطَعَا

مجاز مرسل علاقته { اعتبار ما سيكون- السببية- المسببية}

١٦. قال (ع): { فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمْ (الشَّهْرَ) فَلْيَصُمُهُ } [البقرة : ١٨٥]

مجاز مرسل علاقته { الجزئية- السببية- المحلية}

١٧. قال (ع): { يَقُولُونَ (بِأَفْوَاهِهِمْ) مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ } [آل عمران : ١٦٧]

مجاز مرسل علاقته { الجزئية- المحلية- الكلية}

١٨. شربنا اللبن

مجاز مرسل علاقته { الحالية- اعتبار ما كان- الكلية}

١٩. قال (ع): { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا (كَتَبَ عَلَيْكُمْ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ) } [البقرة : ١٧٨]

مجاز مرسل علاقته { اعتبار ما سيكون- اعتبار ما كان- الحالية}

٢٠. قال الشاعر:

(قَبِيلُهُ) فِي النَّاسِ خَيْرُ قَبِيلَةٍ

صِفَاتُ الْمَعَالِي لَا تُرَامُ بِحِيلَةٍ

مجاز مرسل علاقته { الكلية - السببية - المحلية } { المحلية }

٢٠. قال الشاعر:

إِنَّمَا نَحْنُ (فِي نَعِيمٍ مِنَ اللَّهِ)

وَمَنْ كُلُّ حَادِثٍ فِي أَمَانٍ

مجاز مرسل علاقته { المحلية - اعتبار ما سيكون - الحالية } { الحالية }

٢١. قال الشاعر:

فَلَا يَبْرُرُ الْأَمْرَ الَّذِي هُوَ (حَالٍ)

وَلَا يَحُلُّ الْأَمْرَ الَّذِي هُوَ يَبْرُرُ

ما أخل بفصاحة الكلام { تنافر الحروف - غرابة اللفظ - كلمة عامية - مخالفة القياس } { مخالفة القياس }

٢٢. قال الشاعر:

وَمَنْ جَاهِلٌ بِي وَهُوَ يَجْهَلُ جِهَانَهُ

وَيَجْهَلُ عِلْمِي أَنَّهُ بِي جَاهِلٌ

ما أخل بفصاحة الكلام { تنافر الحروف - غرابة اللفظ - كلمة عامية - مخالفة القياس } { مخالفة القياس }

٢٣. قال الشاعر:

يَنَالُ الْمَتَى مِنْ عَيْشِهِ وَهُوَ جَاهِلٌ

وَيَكْوِي الْفَتَى فِي دَهْرِهِ وَهُوَ عَالِمٌ

أسلوب خبري { ابتدائي - طلبى - إنكاري } { إنكاري }

٢٤. قال الشاعر:

أَنَا الصَّدِيقُ الَّذِي لَا شَكَّ فِيهِ فَلِمَ

أَوْرَثْتَهُمُونِي عَلَى وَدِّي لَكُمْ كَمَدًا

أسلوب خبري { ابتدائي - طلبى - إنكاري } { إنكاري }

٢٥. قال الشاعر:

(إِنْ عَيْنَا) تَأَمَّلَتْ ذَلِكَ الْوَجْهَ

أَحَقُّ الْعَيُونِ بِالتَّقْبِيلِ

أسلوب خبري { ابتدائي - طلبى - إنكاري } { إنكاري }

٢٦. قال الشاعر:

(إِنِّي إِذَا قَطُنْتُ الزَّمَانَ لَنُطِيقَ)

وَسَاكَتْ حِينَ رَأَيْتَ دَهْرًا أَبْلَهَا

أسلوب خبري { ابتدائي - طلبى - إنكاري } { إنكاري }

٢٧. قال الشاعر:

(إِنِّي رَأَيْتُ الشَّمْسَ) ثُمَّ رَأَيْتُهَا

مَإِذَا عَلَيَّ إِذَا عَشِ قَتَّ الْأَحْسَنَا

أسلوب خبري { ابتدائي - طلبى - إنكاري } { إنكاري }

فقلت لهم (إني لأحسب حبيهم) سرى في قلوب الخلق حتى البهائم

أسلوب خبري { ابتدائي - طلبي - إنكاري }

يا ليل (طل) ويا نوم (ذل) يا صبح (قف) لا تطلع

أسلوب (إنشائي - خبري) . (طلبي - غير طلبي) غرضه البلاغي (التمني - الدعاء - النصيح والإرشاد)

قال (ع): { رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ، رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا }

أسلوب (إنشائي - خبري) . (طلبي - غير طلبي) غرضه البلاغي (الالتماس - الدعاء - التمني)

هل رأيتم أمة في جهلها ظهرت في المجد حسناء الرداء؟

أسلوب (إنشائي - خبري) . (طلبي - غير طلبي) غرضه البلاغي (التقرير - الإنكار - النفي)

يا راحلا أخلى الديار وقضاه لهُ لُـمٌ يـرَحـل

أسلوب (إنشائي - خبري) . (طلبي - غير طلبي) غرضه البلاغي (التحسر والحزن - اللوم - الاستغاثة)

ولى الشباب حميدة أيامه (ولو كان ذلك يشترى أو يرجع)

أسلوب (إنشائي - خبري) . (طلبي - غير طلبي) غرضه البلاغي (استحالة الطلب - الإمكان مع الصعوبة - الطلب ممكن)

٣٣. قال (ع): { الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) } {الرعد : ٢٨}

أسلوب (إنشائي - خبري) . (طلبي - غير طلبي) نوعه (نفي - نهي - العرض و التحضيض)

أروني بخيلا طال عمرا ببخله وهاتوا كريما مات من كثرة البذل

أسلوب (إنشائي - خبري) . (طلبي - غير طلبي) غرضه البلاغي (الالتماس - الدعاء - الاستحالة)

٣٥. قال (ع): { (لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ) إِنْ نَعَفَ عَنْ طَائِفَةٍ مِنْكُمْ نُعَذِّبْ طَائِفَةً بِأَنَّهُمْ كَانُوا مُجْرِمِينَ } {التوبة : ٦٦}

أسلوب (إنشائي - خبري) . (طلبي - غير طلبي) غرضه البلاغي (التوبيخ - النصيح والإرشاد)

٣٦. قال (ع): { قُلْ (فَمَنْ يَمْلِكُ لَكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا) إِنْ أَرَادَ بِكُمْ ضَرًّا أَوْ أَرَادَ بِكُمْ نَفْعًا بَلْ كَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا } {الفتح : ١١}

أسلوب (إنشائي - خبري) . (طلبي - غير طلبي) غرضه البلاغي (النفي - التسوية - النصيح والإرشاد)

يَا ذَرَّةَ تُزَعَّتْ مِنْ تَاجٍ وَالِدُهَا

فَأَصْبَحَتْ حَلِيَّةً فِي تَاجِ رِضْوَانِ

أسلوب (إنشائي - خبري) - (طلبي - غير طلبي) غرضه البلاغي (المدح - اللوم - التعجب)

٣٨. قال (ع) : { وَلَئِنْ أَصَابَكُمْ فَضْلٌ مِّنَ اللَّهِ لَيَقُولُنَّ كَأَن لَّمْ تَكُن بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ مَوَدَّةٌ (يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزُ

فُوزًا عَظِيمًا) (النساء : ٧٣) }

أسلوب (إنشائي - خبري) - (طلبي - غير طلبي) نوعه (عرض وتحضيض - تمني - ترجي - نداء للتمني)

٣٩. قال (ع) : { (فَلَوْلَا نَصْرٌ مِّنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لَّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ) وَلَيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ

يَحْذَرُونَ } (التوبة : ١٢٢) }

أسلوب (إنشائي - خبري) - (طلبي - غير طلبي) غرضه البلاغي (حث بقوة والشدة - حث برفق ولين)

بِضَاعَةٍ مَا اشْتَرَاهَا غَيْرَ بَائِعِهَا

(بِئْسَ الْبِضَاعَةُ وَالْمَبْتَاعُ وَالشَّارِي)

أسلوب (إنشائي - خبري) - (طلبي - غير طلبي) نوعه (مدح - ذم - تعجب - قسم - عقود - ترجي)

نَعَمْ التَّجَارَةُ إِذَا أَهْدَيْتَهُ صَادِقًا

مِنْ بَعْدِ مَا صَاغَ لِي مِنْ نَظْمِهِ ذَرًّا

أسلوب (إنشائي - خبري) - (طلبي - غير طلبي) نوعه (مدح - ذم - تعجب - قسم - عقود - ترجي)

(مَا أَجْمَلَ الصَّبْرَ وَالتَّوْبَةَ فِي الطَّلَبِ)

وَأَطْيَبَ الظَّفَرَ بَعْدَ الْكَدِّ وَالتَّعَبِ

أسلوب (إنشائي - خبري) - (طلبي - غير طلبي) نوعه (مدح - ذم - تعجب - قسم - عقود - ترجي)

(يَا رَاحِلًا نَحْوَ الْأَحْبَبَةِ سَلِّ

عَنْهُمْ وَسَلِّمْ عَلَيْهِمْ بَعْدَ إِذْ تَصِلْ

أسلوب (إنشائي - خبري) - (طلبي - غير طلبي) نوعه (مدح - ذم - تعجب - قسم - عقود - ترجي)

أَعْرِفْهُ أَنِّي (إِشْتَرَيْتُ) مَهْمَهْمًا

يَكَاذُ إِذَا مَا قَامَ يَقْعُدُهُ الرَّدْفُ

أسلوب (إنشائي - خبري) - (طلبي - غير طلبي) نوعه (مدح - ذم - تعجب - قسم - عقود - ترجي)

فَقُلْتُ لَعَيْنِي عَاوِدِي النَّوْمِ وَاهْجَعِي

(لَعَلَّ خِيَالًا طَارِقًا سَيَعُودُ)

أسلوب (إنشائي - خبري) - (طلبي - غير طلبي) نوعه (مدح - ذم - تعجب - قسم - عقود - ترجي)

لَا عِظَا اللَّهَ عَنْهُمْ بَلْ عِظَاهُمْ وَزَوَى الْعِظُو عَنْهُمْ لَا الْعِظَاءُ

أسلوب (إنشائي - خبري - خبري لفظاً إنشائي معنى) - غرضه (التحقير - النفي - الدعاء)

(إِنْ تَنْصَرُوا اللَّهَ) يَنْصُرْكُمْ بِقُدْرَتِهِ حَقًّا وَرَحْمَةً مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ

(إيجاز بحذف المبتدأ - إيجاز بحذف المفعول به - إيجاز بحذف المضاف)

٤٨. قال (ﷺ): {لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ} [الروم : ٤]

(إيجاز بحذف المضاف - إيجاز بحذف المضاف إليه - إيجاز بحذف المبتدأ)

٤٩. قال (ﷺ): {وَكُلُّوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ} [البقرة : ١٨٧]

(إيجاز بحذف الخبر - إيجاز بحذف الفعل - إيجاز بحذف المفعول به)

قَلْبٌ عَلَى طَرَقِ الْغَوَايِطِ عَاكِفٌ أَبْدَأُ وَعَنْ سَبِيلِ الْمَصَالِحِ نَازِحٌ

(إيجاز بحذف المضاف - إيجاز بحذف المضاف إليه - إيجاز بحذف المبتدأ)

مَا كُنْتُ بِالْبَاكِ وَلَا الْمَتْبَاكِ (لَوْلَا وَقَائِعُ طَرَفِكَ الْفَتَاكِ)

(إيجاز بحذف المفعول به - إيجاز بحذف الخبر - إيجاز بحذف المبتدأ)

فَقَدْ عَجَزُوا عَنْ أَنْ يَجِيئُوا بِمِثْلِهِ وَهُمْ (حَيْثُئِذْ) مِنْ أَفْصَحِ الْفُصَحَاءِ

(إيجاز بحذف الخبر - إيجاز بحذف المضاف إليه - إيجاز بحذف جملة المضاف إليه)

٥٣. قال (ﷺ): {حَتَّى إِذَا (فَتَحَتْ بِأُجُوجٍ وَمَآجُوجٍ) وَهُمْ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ} [الأنبياء : ٩٦]

(إيجاز بحذف الخبر - إيجاز بحذف الفاعل - إيجاز بحذف المفعول به)

هِيَ بِهَجَّتِي هِيَ وَجْهَتِي هِيَ قَبْلَتِي فِي حِينَ أَسْجَدُ لِلَّهِ الْغَافِرِ

بها إطناب بـ (التعليل - التوضيح بعد الإبهام - التكرار)

٥٥. قال (ﷺ): {وَمَا أَبْرَأُ نَفْسِي (إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ) إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ} [يوسف : ٥٣]

بها إطناب بـ (التعليل - التذييل - التوضيح بعد الإبهام)

٥٦. قال (ﷺ): {إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ} [النحل : ٩٠]

بها إطناب بـ (التوضيح بعد الإبهام - عطف الخاص على العام - عطف العام على الخاص)

إِذَا أَنْتَ لَمْ تَشْرَبْ مِرَارًا عَلَى الْقَدَى

ظَلَمْتَ وَأَيُّ النَّاسِ تَصِفُو مَشَارِيهَ

(بها إطناب بـ (التعليل - التوضيح بعد الإبهام - التذييل)

٥٨. قال (عَلَّ): {وَإِذَا بَدَلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ (وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنَزِّلُ) قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ } النحل :

[١٠١]

(بها إطناب بـ (التعليل - التوضيح بعد الإبهام - الاعتراض)

٥٩. قال (عَلَّ): {إِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ } التحريم : ٤

(بها إطناب بـ (التوضيح بعد الإبهام - عطف الخاص على العام - عطف العام على الخاص)

٦٠. قال (عَلَّ): {وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأَمْرَ (أَنْ دَابِرَ هَؤُلَاءِ مَقْطُوعٌ مُصْبِحِينَ) } الحجر : ٦٦

(بها إطناب بـ (التوضيح بعد الإبهام - ذكر الخاص بعد العام - التذييل)

وَحَذَا النَّوْمَ مَنْ جَفَوْنِي فَإِنِّي

قَدْ خَلَعْتُ الْكَرَى عَلَى الْعِشَاقِ

(بها إطناب بـ (التعليل - الترادف - التوضيح بعد الإبهام)

٦٢. قال (عَلَّ): {إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا . (إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا . وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا) } المعارج : ١٩ - ٢١

(بها إطناب بـ (التوضيح بعد الإبهام - عطف الخاص على العام - التفصيل بعد الإجمال)

٦٣. قال (عَلَّ): {وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرٍ مِنْ قَبْلِكَ الْخُلْدَ (أَفَأَنْ مَتَّ فُهُمُ الْخَالِدُونَ) } الأنبياء : ٢٤

(بها إطناب بـ (الاحتراس - ذكر الخاص بعد العام - التذييل)

وَمَا النَّاسُ إِلَّا فَعَالُهُمْ

فَدَعُ مَا تُزَخِرُهُ الْأَلْسُنُ

(أسلوب قصر وسيلته (النفي والاستثناء - تعريف المبتدأ والخبر - التقديم والتأخير - إنما - العطف بـ (لكن - بل - لا))

أزور فيهم أبا الفضل المثير ندى

من فيضه البحر بل والبر قد عرفا

(أسلوب قصر وسيلته (النفي والاستثناء - تعريف المبتدأ والخبر - التقديم والتأخير - إنما - العطف بـ (لكن - بل - لا))

لِلَّهِ آيَاتٌ حَامٍ مِنْهُ قَدْ

(بنورها ظلمة الجهل الذميم) محا

(أسلوب قصر وسيلته (النفي والاستثناء - تعريف المبتدأ والخبر - التقديم والتأخير - إنما - العطف بـ (لكن - بل - لا))

ولكن وجدت الناس لا ناس إنما

مضى الناس إذ لم يبق إلا النسانس

(أسلوب قصر وسيلته (النفي والاستثناء - تعريف المبتدأ والخبر - التقديم والتأخير - إنما - العطف بـ (لكن - بل - لا))

أنت الذي عادييت كل مهذب

وصفوت للسهـ ضهاء والآفات

أسلوب قصر وسيلته (النفي والاستثناء - تعريف المبتدأ والخبر - التقديم والتأخير - إنما - العطف بـ (لكن - بل - لا))

٦٩. قال (ع): {وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَى . وَالنَّهَارُ إِذَا تَجَلَّى } {الليل : ١٠ : ٢}

بين الكلمتين (جناس تام - طباق إيجاب - طباق سلب - مقابلة)

٧٠. قال (ع): {يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ } {النساء : ١٠٨}

بين الكلمتين (جناس تام - طباق إيجاب - طباق سلب - مقابلة)

٧١. ويحل لهم الطبيات ، ويحرم عليهم الخبائث

بين الجملتين (جناس تام - طباق إيجاب - طباق سلب - مقابلة)

٧٢. إنَّ لله عبادا جعلهم مضاتيح الخير ، مغاليق الشر

بين الجملتين (جناس تام - طباق إيجاب - طباق سلب - مقابلة)

٧٣. قال (ع): {يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ } {الطلاق : ١}

في الآية (تورية - التفات - مراعاة نظير)

٧٤. قال (ع): {وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فُسْقَنَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ

{ [فاطر : ٩]

في الآية (تورية - التفات - مراعاة نظير)

قال الشاعر :

شغل الدهر عن لقاء حبيب

ليست شعري متى؟ وكيف؟ وأين؟

في البيت بين كل كلمتين مما تحتها خط (تورية - التفات - مراعاة نظير)

٧٥. قال الشاعر :

قد صاد قلبي بأرض الشرك ظبي نفا

سُاطَانُ حُسْنِ بَافَاقِ الْجَمَالِ سَمَا

في البيت بين الكلمتين اللتين تحتها خط (تورية - التفات - مراعاة نظير)

٧٦. رأيت الناس قد مالوا إلى من عنده مالٌ ، رأيت الناس قد ذهبوا إلى من عنده ذهبٌ

(جناس ناقص - تصريح - جناس تام)

٧٧. الحمد لله الواحد القهار ، الرحيم الغفار ، مكور الليل على النهار .

بين الكلمتين اللتين تحتها خط (تصريح - سجع - حسن تقسيم)

٧٨. كونوا للعلم رعاة ، ولا تكونوا للعلم رواة

بين الكلمتين اللتين تحتها خط (تصريح - سجع - حسن تقسيم)

٧٩. قال الشاعر :

بِيضٌ صَانِعُنَا ، سَوْدٌ وَقَائِعُنَا

خَضِرٌ مَرَابَعُنَا ، حُمْرٌ مَوَاضِينَا

البيت فيه من المحسنات اللفظية (طباق - سجع - حسن تقسيم)

٨٠. قال الشاعر :

أَشْـكُو وَأَشْـكُرُ فَعَلَا هـ

فَأَعْجَبَ لَشَاكٍ مِنْهُ شَاكِر

(جناس ناقص - تصريح - جناس تام)

٨١. قال الشاعر :

زَارَنِي وَاللَّيْلُ دَاجٌ وَالرَّقِيبُ

قَدْ نَأَى عَنِّي مَذْوَفِي الْحَبِيبِ

بين (الرقيب - الحبيب) (ازدواج - سجع - تصريح)

٨٢. قال الشاعر :

دَمَعٌ بِلَا مَقْلٍ ، ضَحْكٌ بغيرِ فَمٍ

كُتِبَ بِغَيْرِ يَدٍ ، خُطٌّ بِلَا قَلَمٍ

البيت فيه من المحسنات اللفظية (طباق - سجع - حسن تقسيم)

٨٣. قال الشاعر :

زَارَنِي الْمَسْفَرُ عَنْ بَدْرِ التَّمَامِ

فَاتَكَ اللَّحْظُ وَمِيَّاسُ الْقَوَامِ

بين (التمام - القوام) (ازدواج - سجع - تصريح)

٨٤. اعلم أن كفر النعمة لؤم ، وصحبة الجاهل شؤم

بين الجمل التالية (سجع - ازدواج - حسن تقسيم)

٨٥. كثرة الوفاق نفاق ، وكثرة الخلاف شقاق

بين الجمل التالية (سجع - ازدواج - حسن تقسيم)

٨٦. قال الشاعر :

أَقُولُ وَقَدْ شَنُّوا إِلَى الْحَرْبِ غَارَةَ

دَعَوْنِي فَإِنِّي أَكُلُ الْخَبْزَ (بِالْجَبْنِ)

في كلمة (بالجبن) (تورية - استعارة تصريحية - مجاز مرسل)

٨٧. قال الشاعر :

قَالَتْ لَهَا تَثْنَتِ كَقَضِيْبِ الْخِيَزْرَانِ

مَا الَّذِي يَثْنُكَ قَالَتْ : لَيْسَ لِي وَلِلَّهِ (ثَان)

في كلمة (ثان) (تورية - استعارة تصريحية - مجاز مرسل)

إن الغنى إذا تكلم بالخطأ	قالوا أصابت وصدقوا ما قالوا
وإذا الفقير أصاب قالوا كاهم	أخطأت يا هذا وقلت ضللاً
إن الدراهم في الأماكن كلها	تكسو الرجال مهابةً وجمالاً
فهو اللسان لمن أراد فصاحة	وهي السلاح لمن أراد قتالاً

العاطفة المسيطرة على الشاعر هي (التعجب - الهجاء - التحسر - الفخر)

المحسن البديعي في (الخطأ - أصبت) (مقابلة - طباق - ترادف)

النداء في قول الشاعر (يا هذا) أفاد (التحقير - التعظيم - العموم والشمول)

اللون البياني في قول الشاعر (إن الدراهم تكسو) (استعارة مكنية - تشبيه - مجاز مرسل - استعارة تصريحية)

العلاقة بين (مهابة وجمالاً) (تفصيل - الترادف - الثانية نتيجة للأولى)

القصر في البيت الرابع وسيلته (التقديم والتأخير - النفي والاستثناء - تعريف المبتدأ والخبر)

الأسلوب الأبيات (أسلوب خبري - أسلوب إنشائي - خبري لفظاً إنشائي معنى)

٨٨. قال الشاعر :

إذا لاح الجمال وضعت كفي	على قلبي مخافة أن يذوي
رحمت قلوب من عشقوا جميعاً	ومن عرف الهوى رحم القلوباً

العاطفة المسيطرة على الشاعر هي (النصيح والإرشاد - الحسرة والألم - الإشفاق)

اعتمد الكاتب على (الأسلوب خبري - الأسلوب إنشائي - التنويع بين الخبري والإنشائي)

علاقة البيت الثالث بالبيتين الثاني والأول (نتيجة - تفصيل - تعليل)

اللون البياني في (إذا لاح الجمال) (استعارة مكنية - تشبيه بليغ - استعارة تصريحية - تشبيه تمثيلي)

اللون البياني في (القلوب) (استعارة مكنية - تشبيه بليغ - استعارة تصريحية - مجاز مرسل)

٨٩. قال الشاعر :

مشى الطاووس يوماً باعوجاج	فقال دأب كل مشيئته بذو
فقال علام تختالن؟ قالوا:	بدأت به ونحن من مقادير
فخالف سيرك المعوج وأعدل	فإننا إن عدلت معه دلوه
أما تدري أبانا كل فرع	يجاري بالخطى من أدبوه؟
وينشأ ناشئ الفتيان منا	على ما كان عوداً أبوه

الغرض البلاغي من الأبيات (التهكم والسخرية - الاستهزاء والتحقير - التحذير - النصيح والإرشاد)

(أبانا) أسلوب (نهي - أمر - نداء)

من الإيجاز بالحذف قول الشاعر (قالوا - وأعدل - يجاري)

اللون البياني في (الطاووس) (استعارة مكنية - تشبيه - مجاز مرسل - استعارة تصريحية)

اعتمد الكاتب على (الأسلوب خبري - الأسلوب إنشائي - التنويع بين الخبري والإنشائي)

إذا امتلأت كف اللئيم من الغنى	تمايل كبرا وقال أنا وهل بعدي أنا؟
ولكن كريم الأصل كالغصن كلما	ثقل حمله أثمارا تمايل وانحنى

- الغرض البلاغي من الأبيات (التهكم والسخرية - الاستهزاء والتحقير - التقرير والتأكيد - النصح والإرشاد)
- (إذا) تفيد (الشك - التأكيد - التهكم)
- من الإيجاز بالحذف قول الشاعر (قالوا - واعدل - يجاري)
- اعتمد الكاتب على (الأسلوب خبري - الأسلوب إنشائي - التنويع بين الخبري والإنشائي)

ولدتك أمك (يا ابن آدم) باكيا	والناس حولك يضحكون سرورا
فاعمل لموتك أن تكون (إذا بكوا)	في يوم موتك ضاحكا مسرورا
ولا دار للمرء بعد الموت يسكنها	إلا التي كان قبل الموت يبنها
فإن بناها بخير طاب مسكنه	وإن بناها بشر خاب بانيها

- العاطفة المسيطرة على الشاعر هي (التحسر والندم - النصح والإرشاد - التمني والالتماس)
- الجملةتان (يا ابن آدم - إذا بكوا) (اعتراضية - شرطية - مقول القول)
- بين الكلمتين (ضاحكا مسرورا) (تصريح - ترادف - إطناب - الثانية والثالثة)
- (بين شطري البيت الرابع) (ازدواج - مقابلة - حسن تقسيم)
- القصص في البيت الثالث وسيلته (التقديم والتأخير - النفي والاستثناء - تعريف المبتدأ والخبر)

قالوا سكت وقد خوصمت قلت لهم	إن الجواب لباب الشر مقتاح
والصمت عن جاهل أو أحمق شرف	وفيه أيضا لصون العرض إصلاح
أما ترى الأسد تخشى وهي صامتة	والكلاب يخشى لعمرى وهو نباح

- الغرض البلاغي في الأبيات (التعجب - الفخر بالنفس - النصح - التسوية)
- الأسلوب في الأبيات (أسلوب خبري - أسلوب إنشائي - نوع بين الخبر والإنشاء)
- يفيد (التقرير والتوكيد - الإثارة والتشويق - الاثنان معا)
- اللون البياني في (الجواب لباب الشر مقتاح) (استعارة - تشبيه - كناية - مجاز)
- اللون البياني في (البيت الثالث) (استعارة مكنية - استعارة تمثيلية - تشبيه تمثيلي)

نُعِيبُ زَمَانَنَا وَالْعِيْبُ هِيزَا	وَمَا لَزَمَانُنَا عِيْبٌ سِوَانَا
وَنَهْجُ وَذَا الزَّمَانُ بِغَيْرِ دُنْبٍ	وَأَوْ نَطَقَ الزَّمَانُ لَنَا هَجَانَا
وَلَيْسَ الذُّنْبُ يَأْكُلُ لَحْمَ دُنْبٍ	وَيَأْكُلُ بَعْضُنَا بَعْضًا عِيَانَا

- اللون البياني في (البيت الثالث) (استعارة مكنية - استعارة تمثيلية - تشبيه تمثيلي)
- الأسلوب في الأبيات (أسلوب خبري - أسلوب إنشائي - نوع بين الخبر والإنشاء) يفيد (التقرير والتوكيد - الإثارة والتشويق - الاثنان معا)
- اللون البياني في (نُعِيبُ زَمَانَنَا) (استعارة - تشبيه - كناية - مجاز)
- المحسن البديعي في قول الشاعر (فيْنَا - سِوَانَا) (مقابلة - تصريح - حسن تقسيم)
- الأبيات من شعر (المناجاة - الحكمة - الفخر)

كُلُّ شَيْءٍ زَادَ سَعْرَهُ إِلَّا الْبَشَرَ
الْأَغْنِيَاءَ وَالْجَمَالَ وَالْجِدَاجَ وَالْبَقَرَ
وَالْأَلْبَانِ وَالْأَجْبَانِ وَالْفَوَاكِهِ وَالْخَضَرَ
وَابْنَ آدَمَ لَا يَزَالُ ذُلًّا يَلًا وَمَحْتَقِرًا
وَزَادَ الْفَقْرَ رَبِّ بَيْنَ الْعَوَائِلِ وَالْأَسْرِ
وَالرَّاتِبِ يَنْتَهِي قَبْلَ نَصْفِ الشَّهْرِ
وَالدُّنْيَا تَسِيرُ مِنْ جَرْفٍ لَمُنْحَدِرٍ

- الغرض البلاغي في الأبيات (الشكوى - الهجاء - الذم - إظهار العجز)
- (ذليلاً ومحتقر - العوائل والأسر) (تصريح - ترادف - إطناب - الثانية والثالثة)
- اللون البياني في (وزاد الفقر - الدنيا تسير) (استعارة - تشبيه - كناية - مجاز)
- (الدنيا تسير من جرفٍ لمنحدر - وابن آدم) لون بياني نوعه (كناية - تشبيه - استعارة)

يَقُولُونَ صِفْ قَدْ الْحَبِيبَ وَلَحْظَهُ	وَوَجَنَاتِهِ وَالثَّغَرَ قَالَتْ لَهُمْ قُرُوءَا
فَقَدْ وَلَا رُمُحٌ، وَلَحْظٌ وَلَا ظَبْيٌ	وَحَدٌّ وَلَا وَرْدٌ، وَثَغْرٌ وَلَا دُرٌّ

- (اعتمد الشاعر في البيت الأول على) (الأسلوب الإنشائي - الأسلوب الخبري - جمع بين الاثنين)
- علاقة البيت الثاني بالأول (تعليل - نتيجة - تفصيل)
- بين الكلمات (قد - لحظ - حد - ثغر) محسن بديعي (جناس ناقص - حسن تقسيم - مراعاة نظير)
- (ولا) في البيت الثاني (نفي - نهي - أداة تشبيه)
- المحسن البديعي في البيت الثاني كله (ازدواج - حسن تقسيم - جناس ناقص)

قد + الماضي	التحقيق - التقريب - التوقع. (قد أفلح من زكاها - قد قامت الصلاة).
التصغير	لإظهار العطف والحنان. (بنى - بنية).
تعدد العطف	تنوع وتعدد (حسب السياق).
الاقتباس من القرآن	يدل على ثقافة (الشاعر / الكاتب) الدينية.
المعرفة	- العموم والشمول. (الناس - المرء - النفس). - التعظيم. (النخبة - المجد - الفصحى). - التحقير. (الواشى).
النكرة (العامة - المنفية)	العموم والشمول. (أحد - سبيل - شيئاً - نفساً).
النكرة (المسببة)	التحقير. (خبيث - رجس - جهول - أعداء - ظلوم - لنيم).
النكرة (المؤلمة)	التهويل. (نار - غربة - حيس - علة).
النكرة (المحدودة)	التقليل. (ساعة - لحظة).
النكرة (المحببة)	التعظيم. (حليم - ذكاء - جمال - غرر - كريم - مهند).
النكرة (المرفوضة)	التفجير. (عار - ندم - طمع).
تأخير (الفاعل)	- التشويق وإثارة الذهن. - التفجير والإهمال. مثال : يبعد من أقوالهم وأعمالهم العى والعياء.
تأخير (الخبر)	التشويق وإثارة الذهن. مثال : كل ابن أنثى محمول
غرض الأسلوب الخبرى	التقرير وتأكيد (حسب السياق).
غرض أسلوب التوكيد	الإقناع والتأثير ، وإقرار المعنى فى النفس.
غرض أسلوب القصر	التخصيص والتوكيد - والاهتمام بالمتقدم.
إيثار الأسلوب الخبرى	تقرير حقائق ثابتة لا تقبل الجدل أو المناقشة أو الإنكار أو الشك. (مع الشرح).
إيثار الأسلوب الإنشائى	- إثارة الذهن ، وجذب الانتباه. - يعطى الكلام حيوية وقوة تأثير. - يكسب الأسلوب تجددًا وتشويقًا.
التنوع بين الخبرى والإنشائى	- المشاركة الوجدانية ، وتحريك الذهن. - يعطى الكلام حيوية وقوة تأثير. - تشويق القارئ أو السامع.
خبرى لفظاً إنشائى معنى	الدعاء. مثال : جزاك ربك خيراً عن محبيها
الإطناب	التوكيد.
الجميل الاعتراضية	- التوكيد. مثال : لا شيء - والله - غير النيل يروينا - التنبيه. مثال : ألا كل شيء - ما خلا الله - باطل - الاحتراس. مثال : وللعلماء والأدباء فيما - نات غايته - مهدت سبلى - الدعاء. مثال : الحب - أعزك الله - دقت معانيه. - التنزيه. مثال : " ويجعلون له البنات - سبحانه - ولهم ما يشتهون ". - التعظيم. مثال : قال - عز وجل - - الذم. مثال : لو أن الباخلين - وأنت منهم - رأوك تعلموا منك المطالاً
حذف المبتدأ	الاهتمام بالخبر وإثارة الذهن ولفت الانتباه للخبر.
حذف (المفعول به - جواب الشرط)	العموم والشمول.
حذف الفاعل (الفعل المبنى للمجهول)	- العموم والشمول. - العلم به (لفظ الجلالة) - أشخاص معروفون. - التحقير.
حذف حرف النداء	القرب من النفس.

التشبيه - الاستعارة	- التشخيص. (غير عاقل + عاقل). - التجسيم. (معنوى + مادي). - التوضيح. (ما عدا السابق).
الكناية	الإتيان بالمعنى مصحوبًا بالدليل عليه في إيجاز وتجسيم.
المجاز المرسل	الإيجاز والدقة في اختيار العلاقة.
التشبيه الضمني	دليل وبرهان على صدق فكرة الشاعر.
قلة الصور الخيالية	الإقناع العقلي لا التأثير العاطفي + لتوضيح الفكرة والتعليل لها.
الطباق - المقابلة	يبرز المعنى ويوضحه ، ويقوى الفكرة ، ويؤكد بها بالتضاد.
التورية - الالتفات	تحريك الذهن ، وإثارة الانتباه.
السجع - الجناس - التصريح الازدواج - حسن التقسيم	يعطى جرسًا موسيقيًا عذبًا ، ويحرك الذهن ، ويطرب الأذن ، ويمتع النفس.
القيمة الفنية للصورة والمحسن البديعي	من خلال إحياء وشرح العبارة.
العلاقات بين الجمل والأبيات	
تعليل	- يمكن الربط بين الجملتين بـ (لأن) . - الجملة الثانية تبدأ بـ (لأن - إن - كي - حتى - إذ - لـ) .
نتيجة	- يمكن الربط بين الجملتين بـ (نتج عن ذلك) . - جواب الشرط . - جواب الطلب .
تفصيل بعد إجمال	- كلام مجمل + تفصيله . - مثلى / جمع / عدد + تفصيله . - البيت الأول مجمل + البيت الثاني تفصيل لأول .
توضيح بعد إبهام	كلام مبهم + توضيح له (مع استخدام كلمة من الجملة الأولى) .
تفسير	شرح للجملة السابقة .
تكميلية	البيت الثاني تكملة للبيت الأول .
ترادف	كلمتان أو جملتان بنفس المعنى .
مقابلة	جملتان بينهما تضاد (مع الترتيب) .
الأغراض البلاغية للأساليب الإنشائية	
الأمر - النهي	١- الوجوب والإلزام . (من الله تعالى أو الرسول - ﷺ - إلى البشر) . مثال : " قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم لا تشرِكوا به شيئاً " . ٢- الدعاء . (من البشر إلى الله تعالى) . مثال : " رب اشرح لى صدري " - " ربنا لا تؤاخذنا إن تسينا أو أخطأنا " . ٣- الرجاء والاستعطاف . (من الأدنى إلى الأعلى في المكانة من البشر) . مثال : فاغفرى جرأتى فيا رب ذنب - لا تأخذنى بأقوال الوشاة ولم أذنب ٤- النصح والإرشاد . (من الأعلى إلى الأدنى في المكانة من البشر - أو فيه فائدة ومنفعة للمخاطب) . مثال : اطلبوا الحكمة عند الحكماء - ولا تجلس إلى أهل الدنيا ٥- الالتماس . (بين شخصين متساويين في المكانة) . مثال : يا صاحبنى تقصيا نظريكما - لا تطويا السر على يوم نائبة ٦- التمنى . (إذا كان لغير العاقل ولكن بأمر محبوب صعب المنال) . مثال : ألا ليها الليل الطويل إلا انجل - أعينى جودا ولا تجمدا

<p>٧- التهديد والتحذير. (يتضمن ما يخيف ويهيب). مثال : " قل <u>تعتوا</u> فإن مصيركم إلى النار " - إذا لم تستحي <u>فاصنع</u> ما شئت. ٨- التهكم والسخرية. (يتضمن السخرية والاستهزاء). مثال : " <u>كونوا</u> قردة خاسئين " - <u>لا تطلب</u> المجد <u>واقنع</u> فمطلب المجد صعب ٩- التوبيخ. (يتضمن عتاباً ولو ماً للمخاطب على شيء ينبغي ألا يفعله). مثال : <u>لا تنه</u> عن خلق وتأتى مثله عار عليك إذا فعلت عظيم ١٠- التعظيم والفخر. (يتضمن الإشادة والتمجيد للمخاطب أو للنفس). مثال : <u>أقبل</u> بوجهك مشرقاً بساماً - <u>لا تطلبين</u> كريماً بعد رؤيته ١١- التحسر والندم. (يتضمن ما يحزن النفس ويؤلمها). مثال : <u>إبك</u> يا عين فالمصائب أليم - <u>لا تأملين</u> يا نفس فى الدنيا ١٢- التعجيز والتينيس. (يتضمن ما يعجز المخاطب عن تنفيذه). مثال : <u>فادفع</u> بكفك إن أردت بناءنا مثال : " <u>لا تعتذروا</u> اليوم قد كفرتم بعد إيمانكم " . ١٣- التسوية. (تساوى النتيجة فى جميع الحالات وانعدام الفائدة). مثال : " <u>انفقوا طوعاً أو كرهاً</u> لن يتقبل منكم " - " <u>اصبروا</u> أو <u>لا تصبروا</u> " .</p>	<p>الأمر - النهى</p>
<p>١- النفي. (إذا حلت أداة النفى محل أداة الاستفهام وصح المعنى). مثال : " <u>هل جزاء الإحسان</u> إلا الإحسان " - وسلا مصر <u>هل سلا القلب عنها</u> ٢- التقرير والإثبات. (الاستفهام عن جملة منفية). مثال : " <u>ألم نشرح لك صدرك</u> " - <u>ألمت أعصم جوداً</u> وأزكاهم عوداً ٣- الإنكار. (الاستفهام عن شيء لا يصح أن يكون). مثال : <u>أحرام على بليله الدوح</u> - <u>أنتنمى الأعداء</u> بعد الذى رأت ٤- التمنى. (المستفهم عنه محبوباً للنفس أو صعب المنال - أو قدرت مكان أداة الاستفهام (ليت) ، واستقام المعنى). مثال : " <u>فهل لنا من شفعاء</u> فيشفعوا لنا " - يا مصر <u>هل بعد هذا اليأس</u> متسع ٥- التشويق. (الاستفهام يتضمن تشويقاً ويثير الانتباه). مثال : " <u>هل أدلكم على تجارة</u> تنجيكم من عذاب أليم " . ٦- التعجب. (الاستفهام عن شيء يثير الدهشة والاستغراب). مثال : ما له مولعاً بمنع وحيس؟ - <u>كيف أبني قواعد المجد وحدي؟</u> ٧- التوبيخ. (الاستفهام يفيد التوبيخ والتفريع). مثال : <u>إلام الخلف</u> بينكم إلاما؟ وهذى الضجة الكبرى <u>علاما؟</u> ٨- الذم والتحقيق. (الاستفهام يفيد التهكم والسخرية). مثال : فدع الوعيد فما وعيدك ضائري <u>أطنين أجنحة البعوض يضير؟</u> ٩- الحيرة والاضطراب. (الاستفهام يوحى بالقلق وعدم الاستقرار). مثال : <u>أسراب أنت؟ أم أنت الأمل؟</u> ١٠- التحسر والحزن. (اللوعة والندم على أمل ضائع). مثال : يا دار ، <u>أين من كان يعمرك ويضئ حجراتك؟</u> ١١- اليأس والاستبعاد. (الاستفهام بعيد غير متوقع). مثال : " <u>أنى لهم الذكرى</u> وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه " . ١٢- المدح والتعظيم. (الاستفهام يفيد الإشادة والتمجيد). مثال : <u>من ذلك السارى</u> عليك سلام كادت تسير وراءك الأهرام ١٣- الاستبطاء. (طول المدة الزمنية). مثال : <u>حتام نحن نسارى النجم فى الظلم</u> وما سراه على خوف ولا قدم؟</p>	<p>الاستفهام</p>

الأغراض البلاغية للأساليب الإنشائية

<p>١- الدعاء: (النداء من العبد إلى ربه). مثال: " قال رب اجعل لى آية ". ٢- التعظيم: (النداء فيه إعلاء من شأن المُنَادَى). مثال: يا خير من جاء الوجود تحية من مرسلين إلى الهدى بك جاءوا مثال: يا رافعاً راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيراً عن محبيها ٣- الحث: (النداء فيه دفع لفعل عمل ما). مثال: فيا قوم هبوا إنما العمر فرصة وفى الدهر طرق جمة ومنافع ٤- التنبيه: (النداء فيه لفت نظر المُنَادَى). مثال: بسم الذى أنزلت من بعده السور والحمد لله أما بعد يا عمر مثال: يسعى الوشاة بجنيبها وقولهم إنك يا بن أبى سلمى لمقتول ٥- التشويق: (النداء يتضمن تشويقاً ويثير الانتباه). مثال: ويا وطنى لقيتك بعد بأس كائى قد لقيت بك الشباب ٦- الزجر: (النداء فيه نهى للمُنَادَى عن فعل شيء سيئ). مثال: يا قتب ويحك ما سمعت لتأصيح لما ارتعيت ولا اتقيت ملاما ٧- العتاب: (النداء يوحى بلوم السائل ونقده). مثال: يا أعدل الناس إلا فى معاملتى فيك الخصام وأنت الخصم والحكم مثال: يا أخى أين عهد ذاك الإخاء أين ما كان بيننا من صفاء ٨- التعجب: (النداء يثير الإعجاب والانبهار). مثال: أبا الهول طال عليك العصر وبلغت فى الأرض أقصى العمر مثال: يا جمالا يفوق كل جمال فاق زهر الربا وضوء الهلال ٩- التحسر والحزن: (النداء يوحى بالآلم والحسرة). مثال: يا فزادى رحم الله الهوى كان صرخاً من خيال فهوى مثال: يا نفس مالك والأئين تتألمين وتؤلمين ١٠- الياس والاستبعاد: (المُنَادَى بعيد غير متوقع). مثال: يا بلاتاً حجبت منذ الأزل كيف نرجوك ومن أين السبيل ١١- التعنى: (نداء غير العاقل). مثال: عيد بأية حال عدت يا عيد بما مضى أم بأمر فيك تجديد مثال: أعينى جوداً ولا تجمداً ألا تبكيان لصخر الندى</p>	<p>النداء</p>
<p>إن - واللام - قد - لقد - نونا التوكيد - الاء التوكيد اللفظى والمعنوى - المفعول المطلق - النفى - القسم - القصر - الإطناب - حرف الجر الزائد (الباء - من - الكاف).</p>	<p>أدوات التوكيد</p>
<p>١- تقديم ما حقه التأخير: (شبه جملة + فعل أو نكرة موصوفة أو فاعل مفعول به + فاعل). مثال: فى شعاب الزمان والموت أمشى - فليس إلى حسن النشاء سبيل مثال: لم يندس من اللوم عرضه - ولى بيت علا فك الثريا مثال: سكت ففر أعدائى السكوت - وجفا أجفاته الوسن ٢- النفى (النهى) والاستثناء: مثال: ولن يبلغها إلا عذافرة - " لا يكلف الله نفساً إلا وسعها ". مثال: لا تقل غير الصدق - " لا تقولوا على الله إلا الحق ". ٣- إنما: مثال: إنما الأعمال بالنيات - إنما الأمم الأخلاق ما بقيت ٤- تعريف الطرفين: (المبتدأ والخبر). مثال: وأنت الخصم والحكم - الدين المعاملة - أضيع الأمل ما ضاع عليك ٥- العطف بـ (لا): مثال: بيض الصفائح لا سود الصفائح ٦- العطف بـ (بل): مثال: لكن بدون الواو. مثال: ما الأرض ثابتة لكن متحركة مثال: ليس اليتيم الذى قد مات والده بل اليتيم يتيم العلم والأدب</p>	<p>أسلوب القصر</p>

الإجابة عن سؤال امتزاج الفكر والوجدان

الشعر الصادق ما امتزج فيه الفكر بالوجدان ، وفي الأبيات السابقة يعلن الشاعر عن (شرح الأبيات بإيجاز) ، وقد امتزج فكر الشاعر بعاطفته الجياشة (العاطفة) امتزاجاً حقق للتجربة الصديق الفني.

الإجابة عن سؤال العاطفة

تكشف الأبيات عن عاطفة قوية صادقة ، وهي : (نكتب العاطفة من خلال قراءة الأبيات كلها) ، وتتمثل في : (شرح الأبيات بإيجاز) ، وقد جاءت ألفاظ الشاعر ملائمة ومعبرة بصديق عن هذه العاطفة ، مثل : (نكتب الألفاظ الموجودة في الأبيات والمعبرة عن العاطفة + إحياء الكلمة).

الإجابة عن سؤال الفكرة

الفكرة التي تدور حولها الأبيات ، هي : (نضع للأبيات عنواناً مناسباً) ، وقد عبر عنها الشاعر من خلال : (شرح الأبيات كلها بإيجاز).

الإجابة عن سؤال الموسيقى

- تنقسم الموسيقى في هذه الأبيات إلى :

- 1- موسيقى خارجية (ظاهرة) : 1- نابعة من وحدة الوزن.
 - 2- القافية الموحدة أو (تنوع) القافية.
 - 3- التصريع ، في البيت الأول فقط - الجناس بنوعيه - حسن التقسيم.
- 2- موسيقى داخلية (خفية) : المتمثلة في : (صلق العاطفة ، وجمال التصوير ، وجودة الأفكار ونقّة ترابطها مع المشاعر ، بجانب إحياءات الألفاظ ودلالاتها).

الإجابة عن سؤال تحقق الوحدة الفنية (العضوية)

- (نعم) تحققت الوحدة الفنية ، والدليل :

- 1- وحدة الموضوع ، يدور عن : (نكتب الفكرة العامة).
- 2- كما تحققت وحدة الجو النفسي ، حيث سيطرت عليه عاطفة : (نكتب العاطفة).
- 3- ترابط الأفكار ، حيث جاءت الأفكار متسلسلة ومتراصة ، لا يمكن تقديم أو تأخير بيت ، كما أن الشاعر ربط بين أفكاره وعواطفه بطريقة فنية رائعة.

الإجابة عن سؤال عدم تحقق الوحدة الفنية (العضوية)

- (لا) لم تتحقق الوحدة الفنية في الأبيات ، والدليل :

- 1- اختلاف الموضوع : ففي البيتين الأولين (نكتب الموضوع) ، أما البيتان الأخيران ففيهما (نكتب الموضوع) .
- 2- اختلاف الجو النفسي.

الإجابة عن سؤال ايهما الأجل؟ ولماذا؟

- نختار دائماً الكلمة أو العبارة الموجودة في الأبيات :

- 1- إذا كانت العبارتان في السؤال متشابهتين ؛ فالسبب أسلوب قصر بلاغي عن طريق التقديم والتأخير ، غرضه البلاغي : التخصيص والتوكيد ، والاهتمام بالمقدم أو تقديم وتأخير ؛ يفيد : التخصيص والتوكيد.
- 2- إذا كان هناك اختلاف في كلمة واحدة ؛ فالسبب يكون في هذه الكلمة ، والإجابة تكون بشرح هذه الكلمة ، وبيان إيحائها البلاغي من خلال الأبيات.

الإجابة عن سؤال قيمة الكلمة في موضعها ، وقيمة العطف

تكون الإجابة بشرح الكلمة من خلال موضعها في السياق.